**ATTIVITA’ DI ITALIANO DAL 21 AL 28 APRILE**

**Ciao ragazzi**! Ecco a voi le attività di Italiano per questa settimana…non dimenticate comunque la lettura e il ripasso orale dei verbi…

**1° ATTIVITA’ → RIFLESSIONE**

* Sul libro di grammatica **leggete e completate** le **PAG: 65** ( es 1 solo sul libro e es. 6 NON fare) e **PAG. 66**. INVIATEMI LE FOTO delle due pagine completate, io vi dirò come è andata e voi farete le correzioni in rosso (ok?)
* Sul quaderno verde scrivete la data, il titolo “ MI ALLENO” e fate l’**analisi grammaticale completa** di queste 6 parole:

PORTAPENNE, PIZZAIOLO, BIBLIOTECA, AVEVANO VINTO, ERI ANDATO, AVRO’ CORRETTO. INVIATEMI LE FOTO e vi dirò io cosa correggere.

 **2° ATTIVITA’ → TESTI**

Questa settimana impariamo un nuovo tipo di **testo**, cioè quello **INFORMATIVO**…cosa vorrà dire? Un testo che ci fornisce delle…sì, delle informazioni di vario tipo….scientifiche, geografiche, tecnologiche…

Quindi:

* Sul libro di lettura **leggete e completate** pag 176 e 186 dove vi spiegano bene il testo informativo,
* Sempre sul libro di lettura **leggete** ( se volete completate gli esercizi, ma **NON** è obbligatorio) le pag. 180 e 181: sono due testi informativi che parlano di animali. ↑
* Dopo e solo dopo aver letto le pagine sul libro di lettura… Sul computer copiate il “testo bucato” che trovate qui sotto, dentro la cornice (andate a capo dopo ogni punto) inserendo queste parole mancanti al posto dei puntini :

INFORMAZIONI INTERNET TITOLO LINGUAGGIO FOTO

MANTELLO CACCIA GORILLA NUMEROSI TIGRE LIBRI

ARGOMENTI SCIENTIFICO PINGUINI BALENA ELENCO

 **↓**

|  |
| --- |
|  21 APRILE **IL TESTO INFORMATIVO**Il testo informativo fornisce …………… chiare e precise su ……………di vario genere e ha lo scopo di arricchire le conoscenze del lettore. Sono testi presenti nei nostri ……… di scuola, nelle enciclopedie, nelle riviste specializzate (es. Focus Junior) , nelle guide turistiche, nei siti………..Normalmente questo tipo di testo presenta un …………… e dei paragrafi cioè delle parti in cui è diviso; a volte le informazioni possono essere presentate sotto forma di …………Il …………….. usato è chiaro e preciso, ricco di termini specifici della materia di cui si sta parlando; spesso nel testo sono presenti disegni, …………., grafici, tabelle, cartine e mappe per rendere le informazioni ancora più complete.Noi abbiamo letto a pag 180 il testo informativo intitolato “ COME IMPARANO I CUCCIOLI DI ANIMALE” che ci ha informato che i cuccioli di ……………… imparano soprattutto per imitazione, cioè osservando gli altri, visto che vivono in gruppi ……………..; inoltre ci ha spiegato che i cuccioli di ………… a pochi mesi d’età seguono già la mamma durante la …….... e così imparano presto ad avvicinare le prede.Abbiamo anche letto il testo “ ANIMALI CHE VINCONO IL FREDDO” a pag 181 e abbiamo imparato che molti animali sopravvivono al freddo grazie al loro …………….: ad esempio la lontra di mare, il pinguino imperatore e la ……………… della Groenlandia. La foto a pag. 181 ci vuole anche spiegare che i …………….. per vincere il freddo si raggruppano e stanno vicini,vicini per scaldarsi a vicenda.I due testi letti trattano di un argomento ……………….Ti sono piaciuti i due testi? SI ABBASTANZA NO |

Dopo aver copiato il testo completo, rileggete almeno due volte x “Andare a caccia di errori” e poi inviatemelo o su Regel compiti o con una mail ( cristiana.raffaele@icboves.it) .

 **BUON LAVORO RAGAZZI!! Maestra Cristiana**