AI GENITORIDopo un periodo di pausa torniamo alle attività della DAD, almeno fino al 3 maggio. Ricordo ai genitori divisualizzare i compiti su Regel nei giorni in cui vengono caricati e spuntare letto ( simbolo dell’occhio). Caricare solo i compiti richiesti dall’insegnante per la correzione e la valutazione nei tempi indicati. Si ricorda di far svolgere tutti i compiti assegnati nella settimana, di far leggere i propri figli, aiutarli nel ripetere le lezioni, far svolgere le autocorrezioni, i bambini però devono lavorare in autonomia il più possibile, i lavori facoltativi vengono indicati di volta in volta.Grazie per la preziosa collaborazione.

AI BAMBINI

Ciao a tutti, dopo un breve periodo di pausa ritorniamo al lavoro.

Lo so sarete stufi, i compiti a casa non vi piacciono ma cercate di essere pazienti e ubbidienti. In questo periodo avrete imparato l’importanza delle regole, ricordate:

. RIMANETE A CASA

. LAVATEVI SEMPRE LE MANI,

è importante per la salute di tutti!

A proposito, vi ricordate ancora i nostri impegni ecologici settimanali?

Scrivetemi, fatemi sapere se continuate a metterli in pratica.

Ora al lavoro...

GRAMMATICA L. ARANCIONE

I NOMI COMPOSTI P. 45

Sono formati da due parole, ognuna delle quali ha un suo significato.

Es. PESCE SPADA = PESCESPADA

Si ottiene una nuova parola che si scrive tutta unita e ha un significato diverso

Esegui gli es. 1- 2-3 p. 45

NOMI CONCRETI E ASTRATTI P. 46

Tutti i nomi che indicano persone, animali, cose reali, cioè che percepiamo con i sensi si chiamano nomi concreti.

I nomi che indicano uno stato d’animo, un’idea, un sentimento che non sono percepiti con i sensi si dicono nomi astratti.

Es. GELATO –NOME CONCRETO

CORAGGIO—NOME ASTRATTO

Esegui gli esercizi 1- 2- 3- p. 46, ripassa tutto il capitolo del nome ed esegui gli es. 1- 2- 3- 4 p. 47.

Fai l’analisi grammaticale dei seguenti nomi sul q. arancione:

MANINA, PORTARITRATTO, RABBIA, INFERMIERE, MILANO.

Es. OCCHIALI = N. COM. DI COSA, G. M., N. P, CONCRETO, DERIVATO.