

(se non vuoi stampare la scheda, puoi scrivere direttamente sul quaderno il titolo in rosso, scheda del... e la data 6 aprile 2020... e seguire i passaggi. Non ti mando il file in .doc modificabile, perché devi fare tutto sul quaderno)

AREA DEI TRAPEZI

PRIMA LAVORA CON FOGLIETTI

(seguì in ordine i passaggi che ti indico e guarda la foto):

- 1) disegna e ritaglia 2 trapezi isosceli **uguali**, non importa la grandezza, ma con la base maggiore non oltre i 10cm (devono starci sul quaderno);
- 2) ripassa con 3 colori diversi i diversi lati del primo (ricordati che i lati obliqui sono uguali) e poi con gli stessi colori quelli del secondo;
- 3) ritagliali e avvicinali, uno capovolto rispetto all'altro.

Cos'hai ottenuto? Un romboide!

- 4) sul quad scrivi il titolo in rosso **AREA DEI TRAPEZI**, poi incolla il romboide ottenuto e scrivi con un colore: **“CON 2 TRAPEZI ISOSCELI UGUALI HO OTTENUTO UN ROMBOIDE”**.

- 5) ripeti i passaggi da 1) a 3) con 2 trapezi scaleni uguali, non importa la grandezza, ma con la base maggiore non oltre i 10cm;

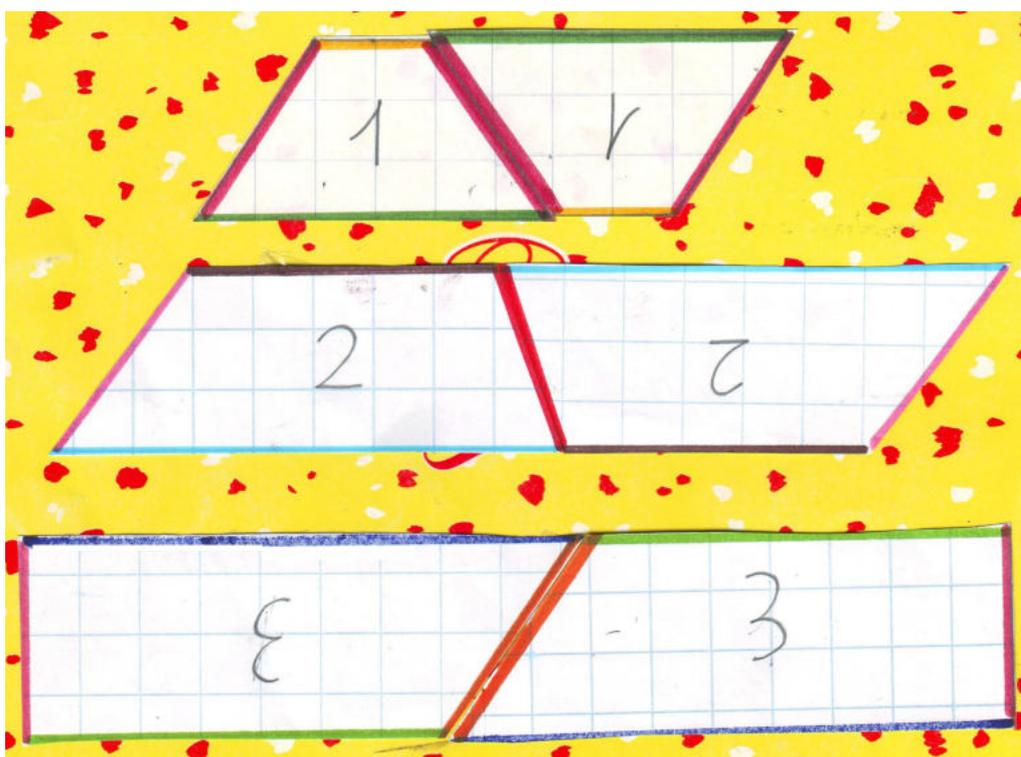
Cos'hai ottenuto? Un romboide!

- 6) poi incolla il romboide ottenuto e scrivi con un colore: **“CON 2 TRAPEZI SCALENI UGUALI HO OTTENUTO UN ROMBOIDE”**.

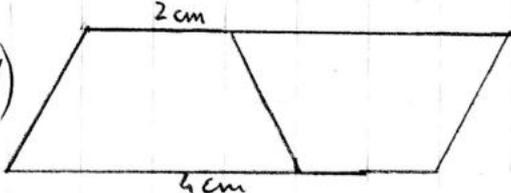
- 7) ripeti i passaggi da 1) a 3) con 2 trapezi rettangoli uguali, non importa la grandezza, ma con la base maggiore non oltre i 10cm;

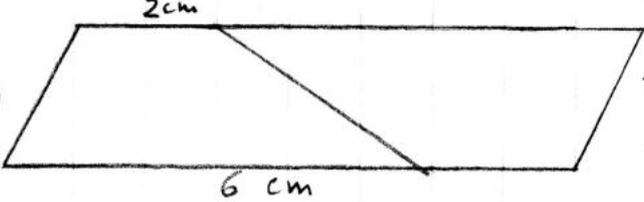
Cos'hai ottenuto? Un rettangolo!

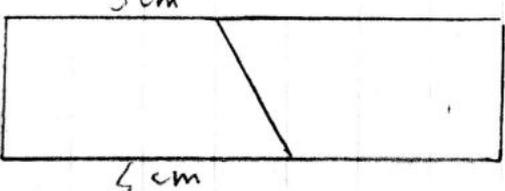
- 8) poi incolla il rettangolo ottenuto e scrivi con un colore: **“CON 2 TRAPEZI RETTANGOLI UGUALI HO OTTENUTO UN RETTANGOLO”**.



9) copia le mie figure qui sotto e le didascalie vicine (metti le lettere ai vertici dei trapezi che hanno le misure, le altezze sono tutte 2cm, tratteggia quelli a destra).

1)  T. ISOSCELE
= mezzo parallelogramma

2)  T. SCALENO
= mezzo parallelogramma

3)  T. RETTANGOLO
= mezzo rettangolo

10) scrivi la definizione con un colore, alto un quadretto, 2 lettere in ogni quadretto:

L'AREA DEL TRAPEZIO CORRISPONDE ALLA METÀ DELL'AREA DI UN PARALLELOGRAMMA AVENTE PER BASE LA SOMMA DELLE BASI DEL TRAPEZIO E PER ALTEZZA LA STESSA ALTEZZA DEL TRAPEZIO.

Sei d'accordo, vero, con questa conclusione? Se no, osserva di nuovo bene le figure. Si deve calcolare, quindi, l'area del romboide o del rettangolo ottenuto, poi la si divide a metà.

11) scrivi in rosso la formula dell'area, traccia la cornice e colora di giallo, come sempre.

$$A = \frac{(B + b) \times h}{2}$$

12) descrivi il procedimento da seguire, copia la frase:

L'AREA SI OTTIENE COSÌ: FACCIO LA **SOMMA DELLE 2 BASI**, LE MOLTIPLICO POI **PER L'ALTEZZA** E **DIVIDO PER 2**.

13) RIDISEGNA I 3 TRAPEZI, POI CALCOLANE IL PERIMETRO (formula, lettere...) E L'AREA.

14) apri il sussidiario e lavora a pag 98, ripassa le caratteristiche dei trapezi anche sul quad (no esercizio con il compasso, come sempre) e 99, poi completa sullo schedario pag 53.

esercizio in fondo a pag 99: per disegnare in scala proporzionata i trapezi, utilizza le misure che ti indico. Il calcolo dell'area lo fai invece con le misure indicate sul libro. Nel secondo quadrimestre avrei dovuto guidarvi bene nel disegno delle figure geometriche in scala, ma purtroppo....

(sul quaderno scrivi ES. 2 SUSS PAG 99 poi disegna e calcola l'area, sul quaderno scrivi la formula in rosso, le lettere, i calcoli in riga e in colonna; sul libro indicali solo in riga e metti il risultato)

BASE MAGGIORE	BASE MINORE	ALTEZZA	AREA
157 cm = 8 cm (scala 1:20 circa)	80 cm = 4cm (scala 1:20)	62 cm = 3 cm (scala 1:20 circa)	$\frac{(157 + 80) \times 62}{2} = \dots \text{ cm}^2$
723 m = 7 cm (scala 1: 10.000 circa)	451 m = 4,5 cm (scala 1: 10.000)	21 m = 2 cm (scala 1: 10.000 circa)	= m ²

