

Mercoledì 1 aprile 2020

**Ciao bambini!**



**Come state?**

**Questa settimana vi ho sentiti più vicini:**

**mi avete scritto in tanti raccontandomi delle bellissime cose e mi avete inviato il lavoro richiesto. **GRAZIE!****

**Lavorate con molto impegno. Che bello! Sono molto molto contenta!**

**Continuate a scrivermi**

**Io vi risponderò con molto piacere**

**Un bacione La maestra Mirella**

---

**ATTIVITA' DI MATEMATICA CONSIGLIATE PER LA SETTIMANA 1 aprile 8 aprile**

- **Su IO IO SO 3 quaderno degli esercizi (libro blu)**

-Esercizi n. 5 - 6 pag. 13

-Esercizio n. 5 pag. 15 ( Se vuoi esegui anche la prova come indicato dal libro)

-Completo esercizi n. 1, 2, 3, 4 pagina 10

**TERMINATA QUESTA ATTIVITA' DI PAGINA 10 "OLTRE IL 1000" TI CHIEDO, SE POSSIBILE, CON L'AIUTO DEI GENITORI DI FARE UNA FOTO AL LAVORO. INVIA LA FOTO ALL'INDIRIZZO DI POSTA E-MAIL DELLA MAESTRA MIRELLA .**

- **Questa settimana vi propongo anche un nuovo lavoro così non ci annoiamo.**

-Ascoltate l'audio allegato e procedete seguendo le indicazioni che vi propongo.

- **Sul quaderno rosso** scrivi la data, fai i margini

-scrivi il titolo **GLI OVETTI**

-Copia la scheda allegata "Gli Ovetti"

-Rileggi più volte il lavoro

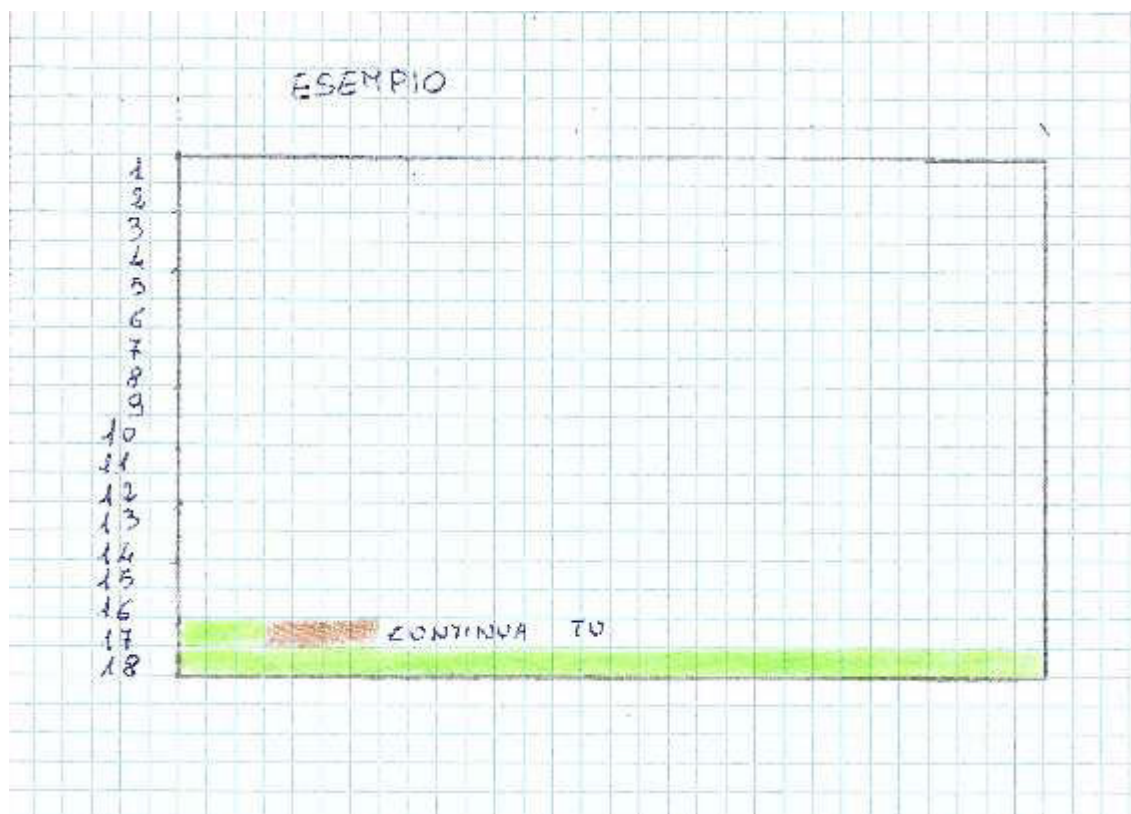
- **Sempre sul quaderno rosso** terminato il lavoro sulla divisione “Gli ovetti” fai l’attività di Coding (ne hai già fatte a scuola...)
  - prendi una pagina pulita
  - fai i margini
  - scrivi la data
  - scrivi il titolo **CODING PIXEL ART**
  - scrivi il titolo **legenda** e copiala (l’ho inserita qui sotto)
  - copia i codici uno sotto l’altro (sono sempre inseriti qui sotto incomincia da 1. 30 C .....)
  - non ti basterà una pagina ... prosegui in quella nuova

**Legenda:**

C = celeste  
 G = giallo  
 V = verde  
 N = nero  
 M = marrone chiaro  
 A = arancione

1. 30C
2. 30C
3. 19C 4G 7C
4. 18C 6G 6C
5. 4C 3G 11C 1A 1G 1N 3G 6C
6. 3C 5G 8C 3A 5G 6C
7. 3C 3G 1N 1G 1A 8C 3A 3G 7C
8. 3C 5G 11C 4G 7C
9. 4C 3G 11C 6G 6C
10. 3C 5G 9C 3G 1A 4G 5C
11. 3C 2G 1M 2G 6C 1M 2C 3G 2A 7G 1C
12. 1C 1M 1C 1G 3M 1G 1M 5C 2M 1C 3G 5A 3G 2C
13. 1C 8M 4A 4M 1C 3G 3A 3G 3C
14. 1V 8M 3V 5M 2V 7G 4V
15. 1V 8M 2V 6M 4V 4G 5V
16. 2V 6M 4V 4M 5V 1A 1V 1A 6V
17. 3V 4M 2V 1M 1V 4M 5V 4A 6V
18. 30V

- terminato di scrivere il codice salta cinque quadretti
- costruisci un rettangolo : base (linea orizzontale ) di 30 quadretti  
 Altezza (linea verticale) 18 quadretti
- traccia la linea verticale a 6 quadretti di distanza dal margine perché a fianco della linea scriverai i numeri di riferimento per il codice (come da esempio qui sotto riportato)



**SE VUOI CON L'AIUTO DEI GENITORI PUOI FARE UNA FOTO ALLA TUA ATTIVITA' DI CODING E ME LA PUOI INVIARE**

Vi ricordo la mia mail: [mirella.ramero@icboves.it](mailto:mirella.ramero@icboves.it)

- **Ripassa sempre le tabelline** Per chi vuole esercitarsi online utilizzi i siti che vi ho proposto la scorsa settimana.

<https://www.tabelline.it/100-secondi/>

<https://www.tabelline.it/diploma/>

<https://www.tabelline.it/tempo/>

<https://www.tabelline.it/memory.html>

**BRAVO! BRAVA!**

**HAI TERMINATO!**

**ALLA PROSSIMA SETTIMANA**



Se avete dei dubbi sui lavori o volete salutarmi ... scrivetemi

**Ciao La maestra Mirella**