

MATHS CHALLENGE

Difficile scegliere il teacher della settimana tra i partecipanti alla sfida...siete stati davvero brave e bravi.

*Alcuni tra voi sono stati dei **veri teachers** e delle **vere teachers**, quindi propongo che siano eletti **teachers della settimana** quelli che ci hanno **messo la faccia!!** Li troverete a questo link*

<https://drive.google.com/file/d/1pxMndZVxOsGbyPLIREzmYgJ4ajW9IDj7/view?usp=sharing>

A breve, in un altro spazio (CLASSROOM), troverete anche tutti gli altri contributi: messaggi vocali e fotografie dei lavori svolti.

ATTIVITA' DAL 2 AL 9 APRILE

- Il mio contributo, in questo video, per capire fino in fondo come calcolare i $\frac{2}{3}$ di 24; guardalo **prima** di proseguire con le altre attività

<https://drive.google.com/file/d/1XTEXCM5uJlu0WljvvhEZ-bDXixpNwhrT/view?usp=sharing>

- Seguendo l'esempio della maths challenge, prova a immaginare a una situazione **reale** in cui puoi avere bisogno di calcolare la frazione di un numero.
Utilizza la strada che preferisci per condividerla (disegno, testo di un problema, messaggio vocale, video).

- CALCOLARE LA FRAZIONE DI UN NUMERO:

allenati sul quadernotto

CALCOLO LA FRAZIONE DI UN NUMERO

Esempio $\frac{2}{3}$ di 48 =

$$(48 : 3) \times 2 =$$

$$\downarrow$$
$$16 \times 2 = 32$$

- $\frac{4}{7}$ di 21 ; $\frac{2}{9}$ di 81 ; $\frac{4}{5}$ di 80 ; $\frac{7}{8}$ di 56

- (FACOLTATIVO)

$$\frac{5}{6} \text{ di } 210 ; \frac{3}{8} \text{ di } 104 ; \frac{9}{11} \text{ di } 66 ; \frac{7}{9} \text{ di } 108$$

- Ricordati di caricare i compiti svolti su regel.

A presto!!!

Paola