

Cari scienziati,

la scatoletta delle domande sarebbe già piena di super curiosità??

Immagino di sì!!

I vertebrati hanno iniziato a incuriosirvi? Avete voglia di scoprire qualcosa di più?

Sei riuscito/a a registrarti su “Hubscuola.it” inserendo il codice nel retro copertina dei vari sussidiari? Spero di sì, perché trovi approfondimenti interessanti. Se puoi farlo, utilizza anche questo strumento.

Abbiamo iniziato a ritrovare **ERBIVORI**, **CARNIVORI**, **ONNIVORI**: avete capito il perché di questi colori?

Avete visto che denti diversi? Nella foto a pag. 19 si vedevano proprio bene!

OK, molto bene, possiamo ripartire.

Il lavoro è impegnativo, a scuola lavoreremmo su questo grosso argomento per almeno un mese, quindi prendiamoci tutto il tempo che ci serve per procedere con calma, ma per arricchire di un **lessico specifico** questo mondo che già un po' conosciamo.

Roby è stato bravissimo perché ha creato per voi un **glossario** degli etologi (ricordi gli studiosi degli animali?), cioè una raccolta di termini specifici...

... ne troverete tantissimi a pag. **44, 45**, ma non preoccupatevi perché con calma li impareremo.

***PRIMO PARAGRAFO “LE CARATTERISTICHE DEI VERTEBRATI”:**

1. Guarda l'immagine e leggi la didascalia, leggi il titolo, le parole chiave, io domani ti manderò un nuovo video per aiutarti.
2. Prima di andare avanti leggi le domande a pag. 45 in basso e rispondi, se vuoi per scritto sul quaderno, o su regel o mandandomi un audio via MAIL (fulvia.greborio@icboves.it)... Sarebbe bello farlo a coppie, come dice il libro, ma per ora non possiamo, a meno che telefoniate a un vostro compagno/a (accordatevi prima sull'orario, in modo da aver già studiato) poi fatemi sapere.

3. Avete scoperto che ci sono 5 CLASSI.

4. Molto bene ora **inizia il lavoro!!**

Ho bisogno del vostro aiuto!!

Come ordinare tutti questi dati che purtroppo non riesco a spiegarvi da vicino?

L'idea migliore è inserirli in una **tabella**,

io ve ne propongo una di cui vi allego anche una foto che avevo fatto con altri alunni perché così capite come costruirla sul quaderno.

	HABITAT	RIPRODUZIONE	RESPIRAZIONE	TEMPERATURA CORPOREA	CARATTERISTICHE FISICHE	LOCOMOZIONE MOVIMENTO	NUTRIZIONE
PESCI							
ANFIBI							

COME PROCEDERE ORA?

A PICCOLI PASSI

Materiale: il libro da pag.44 a 49, il materiale di hub, la tabella o se preferite potete creare voi un altro schema

SVOLGIMENTO: leggi, sottolinea, cerca e inserisci con calma in tabella, prima a matita, nel modo in cui preferisci tu, potresti tutti i giorni procedere per un pezzetto, con calma, non fare tutto in una volta, perché rischi di stancarti troppo e di confonderti le idee

FINE: questo lavoro sarà da completare per dopo Pasqua, quindi tranquilli.

CONTO SUL VOSTRO AIUTO!! Fulvia

(Se vuoi puoi evitare di stampare questa comunicazione, non ti verrà richiesta. In questo modo risparmierai carta e inchiostro!)