#### Ciao carissimi bambini

Come state? lo sto bene e sono contenta quando ricevo vostre notizie. Le vostre famiglie si danno un gran da fare e settimanalmente mi inviano un resoconto di quello che avete fatto e di come l'avete fatto!!!

Cercate di impegnarvi al massimo!

Oggi di <u>ITALIANO</u> vi propongo le seguenti attività:

- 1 LA CORREZIONE DELLA TABELLA DEGLI ARTICOLI, DEI NOMI, DEGLI AGGETTIVI della lezione precedente
- 2 una LETTURA sul libretto INVALSI
- 3 una LETTURA "Bambi" con la compilazione di un'altra tabella, come quella che vi avevo assegnato la volta scorsa
- 4 un LAVORO DI SCRITTURA, da inviare alla maestra Sara, entro sabato 28 marzo (se possibile) che verrà corretto e ricopiato dalla maestra, per essere inviato, in un secondo tempo, a tutta la classe.

Buon lavoro!	A presto!	La maestra Sara	
INIZIAMO:			

1- CORREZIONE DELLA TABELLA CHE HAI COMPLETATO SUL QUADERNO, RIFERITA AL RACCONTO "Un cane di tutti".

ARTICOLI	NOMI	AGGETTIVI QUALIFICATIVI (indicano come è, come sono)	Scrivi se è MASCHILE o FEMMINILE, se è SINGOLARE o PLURALE
----------	------	---	--

UN	CANE	RANDAGIO	maschile singolare
IL	MUSO	LUNGO	Maschile Singolare
IL	MUSO	AGUZZO	Maschile Singolare
GLI	OCCHI	SCURI	Maschile Plurale
IL	PELO	LUNGO	Maschile Singolare
IL	PELO	ARRUFFATO	Maschile singolare
LE	ZAMPE	CORTE	Femminile plurale

2 - Sul libretto delle prove Invalsi leggete "Un amico a macchie" pag.49 e 50 e completate (con le modalità che ormai conoscete) pag.51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61

LEGGI OGNI SINGOLO QUESITO, COLORALO CON UN COLORE E VAI A CERCARE SUL TESTO DOVE è RIPORTATA LA RISPOSTA. INDIVIDUALA E COLORALA CON LO STESSO COLORE DELLA DOMANDA.

PROCEDI IN QUESTO MODO CON TUTTI I QUESITI, CAMBIANDO IL COLORE PER OGNI QUESITO, FINO A PAG.61 SE NON TI RICORDI LA PROCEDURA, SFOGLIA IL LIBRO E GUARDA COME AVEVAMO FATTO PER LE ALTRE PROVE, INSIEME, A SCUOLA.

## 3- Leggi 3 volte il racconto, intitolato "Bambi" sulla scheda che ti avevo lasciato.

#### Segui queste indicazioni:

- -sul quaderno scrivi la data e incolla la scheda, dopo averla ritaglia bene, bene
- se ci sono parole che non conosci, chiedi ad un adulto di spiegartele
- -anche in questo caso trovi delle parole sottolineate. Hai capito di che cosa si tratta? Riflettendo sulla lingua, hai capito che sono AGGETTIVI QUALIFICATIVI. Ripassali con il verde
- -prepara una tabella come quella che abbiamo fatto la scorsa volta, oppure stampa questa che ti ho preparato, per guidarti nel lavoro.

Completa la tabella, ricopiando dal testo gli aggettivi qualificativi sottolineati, poi individua il nome a cui si riferiscono, scrivilo nella casella corrispondente, scrivi anche l'articolo determinativo o indeterminativo, che potrai aggiungere tu se nel testo non è riportato. Per costruire la tabella, usa il righello e lavora con precisione e cura.

-fai un bel disegno che rappresenta il testo che hai letto.

ARTICOLI	NOMI	AGGETTIVI QUALIFICATIVI (indicano come è, come sono)	Scrivi se è MASCHILE o FEMMINILE, se è SINGOLARE o PLURALE	
un	cerbiatto	bellissimo	maschile singolare	
		marroncino	Maschile Singolare	
		bianche	femminile plurale	
		sottili	Maschile Plurale	
		simpatico		
Continua tu				

4- LAVORO DI SCRITTURA, da fare sul quadernetto VI RACCONTO UNA COSA..., da inviare alla maestra Sara, entro sabato 28 marzo (se possibile), che lo correggerà e lo rimanderà a tutta la classe.

### Segui queste indicazioni:

-Sul quadernetto VI RACCONTO UNA COSA, scrivi qualcosa per i tuoi compagni. Se non hai delle idee, prendi spunto dalle indicazioni che seguono...

Stamattina mi sono svegliato e...

Oggi non ho proprio voglia di fare i compiti...

In questi giorni mi capita di...

Che bello stare a casa... Che brutto stare a casa...

Che bello andare a scuola...

Sono stanca di sentire sempre ...

Mi sono divertito a ...

Ho imparato a...

...

- -Chiedi ai tuoi genitori di fare una bella foto alla pagina del tuo quadernetto dove hai scritto, e chiedi loro di inviarmela con wa al n.3331025864, oppure con la posta elettronica, possibilmente entro sabato 28 marzo (se possibile)
- -lo leggerò tutti i vostri lavori, li correggerò, li trascriverò e li invierò a tutta la classe! Che bello! Tutti leggeranno i nostri pensieri.

# HAI FINITO! BRAVA! BRAVO! Ciao da Sara