

LAVORI PER LA 4^ B: dal 25 marzo all'1 aprile

Ciao a tutti voi e alle vostre famiglie che vi supportano (aiutano) in questo periodo non facile.

L'attività scolastica a distanza ha bisogno del sostegno da parte degli adulti e della vostra volontà: ognuno di voi deve infatti scegliere come comportarsi nel confronto dei lavori proposti da noi insegnanti.

Ti dichiari sconfitto dal Corona Virus? E' inutile allora impegnarti e quindi ne accetterai le conseguenze.

Vuoi combatterlo con le tue armi? Ti impegni ancora di più e soprattutto non perdi la curiosità nei confronti del mondo che ti circonda (per ora non lo puoi frequentare, ma è sempre lì con le sue bellezze e le sue diversità).

Sicuramente io continuerò a tenervi compagnia con molte proposte, sperando nella vostra voglia di imparare cose nuove.

SCIENZE

Avete studiato pag.44? Sono stati interessanti i filmati che vi ho proposto? Mi auguro di sì.

Andiamo a pag.45 dove sono presentate altre tre classi di **Vertebrati**: i **RETTILI**, gli **UCCELLI** e i **MAMMIFERI**.

Conoscendovi, so che possedete già molte informazioni su di loro. Rinfreschiamoci la memoria con l'aiuto del libro che ci presenta delle belle foto e brevi, facili testi. Rileggili più volte e, per ogni argomento, fai un piccolo schema sul quad. (data, titolo, ordine) seguendo il mio esempio:

eterotermi

metamorfosi (cambiamento)

ANFIBI

respirazione attraverso polmoni e pelle (sempre umida)

quadrupedi da adulti

ovipari per la maggior parte

A te, ora, per i RETTILI, gli UCCELLI, i MAMMIFERI e i PESCI.

Terminato questo lavoro, rileggi tutte e due le pagine sul libro e su CHE FACILE(se lo hai) e studia bene le caratteristiche di ogni classe di **VERTEBRATI**, (**non dimenticare l'introduzione**), quindi copia le domande (data, titolo e ordine)in fondo a pag.45 sulquad. Chiudi il libroe rispondi in modo completo: *non fare il furbetto o la furbetta!!!*

Terminato il lavoro, riapri il libro e vedi se le tue risposte sono esatte.

Se ne hai sbagliato qualcuna, autocorreggiti ed auto valutati.

Entra in fondo pagina 45 nella GALLERIA DI IMMAGINI. Le fotografie (ricordati di cliccarci sopra per vederle in modo completo!) sono accompagnate da didascalie che danno molte informazioni: leggi con attenzione! Per gli **Uccelli** e i **MAMMIFERI** puoi giocare nascondendo le informazioni in basso: come si chiama l'animale fotografato? Che cosa si dice di lui?

A questo punto dovresti aver studiato e imparato cose nuove. Vediamo ora se sono riuscite a trovare materiali che ti possano aiutare e interessare:

RETTILI:

SCHEDE:

DUE SCHEDE da leggere per approfondire l'argomento : - I RETTILI

UNA SCHEDE per vedere se hai letto bene e se ricordi: - VERO o FALSO?

MATERIALE DIGITALE su youtube:

1. Rettili del mondo/ Juza Photo: puoi scriverne i nomi sul quad. (facoltativo)
2. Zoologia rettili (13.28)
3. I 5 SERPENTI PIU' GRANDI DEL MONDO (4.52)
4. 10 rettili marini che siano mai esistiti (11.22)
5. I RETTILI PIU'PICCOLI DEL MONDO (prendi un righello per visualizzare la loro lunghezza!)

UCCELLI:

SCHEDE:

- MAPPA da verbalizzare oralmente ad un adulto dopo averlo fatto da solo tante volte:
GLI UCCELLI

MATERIALI DIGITALI:

1. IL canto degli uccelli (3.30) Bravi vero?
2. Merlo indiano parlante. Bellissimo, ride, tossisce, saluta (1.24)
3. Top 10 canti degli uccelli più melodiosi (4.10)
4. 10 uccelli più forti e pericolosi al mondo (12'38)
5. 7 colibrì più esotici e belli al mondo (6.04) Se ti sono piaciuti, puoi fare una breve ricerca sul COLIBRI' sul quad.e farne il disegno (facoltativi)

MAMMIFERI:

SCHEDA:

- MAPPA da verbalizzare oralmente a chi vuoi tu: I MAMMIFERI

MATERIALI DIGITALI:

1. I MAMMIFERI slideplayer.it/side/10657477/
2. Il MAMMIFERI più grandi del mondo (scrivi l'elenco sul quad. con data, titolo, ordine)
3. I 10 mammiferi più piccoli del mondo (ricordati il righello)

GEOGRAFIA

CIAO. L'altra settimana ci siamo occupati di vulcani e terremoti. Se li hai studiati sul libro o su Che Facile, saprai sicuramente completare la mini verifica su questi due argomenti.

Non aprire il libro e lavora riflettendo, poi vai sul libro e autocorreggiti. Se non trovi tutto, non preoccuparti la prossima settimana ti invierò la soluzione.

Andiamo ora a pag.40 dove troviamo **LE COLLINE**. Anche questo argomento era stato affrontato l'anno scorso. Vi ricordate: **colline moreniche, tettoniche, strutturali e vulcaniche**.

Quest'anno però le dobbiamo sistemare al loro posto in Italia.

Leggi una volta tutta pag.40 e poi esegui il lavoro proposto al fondo della pagina: stai attento/a a non sbagliare! Sono 15 quelle segnate sul libro e tu andare su una carta fisica o fisico-politica dell'Italia e devi trovarle tutte, sì proprio tutte e 15. Dal momento che sono così tante e anche perché forse devi ripassare le loro origini, questa volta ci fermiamo qui.

Naturalmente andrai a vedere la carta tematica segnalata in fondo pagina! Osserva attentamente dove sono posizionate le colline. Ora tre schede operative:

- 1- Non è proprio identica a quella del libro: aggiungi le pianure mancanti
- 2- Osserva bene le colline e prova, a matita, a completare la schedina muta: ce l'hai fatta? No? Nessun problema riprendi e riguarda bene sulla prima scheda o sul libro. Ripeti molte volte finché sei soddisfatto/a di te stesso/a.
- 3- Andiamo ora nelle Langhe : le nostre colline. Leggi il testo ed esegui l'esercizio n.1

MATERIALE DIGITALE: - LE COLLINE ITALIANE (9.57)

- Le dolci colline delle Langhe (4.02)

Arrivederci alla prossima settimana e buon lavoro dalla maestra Maria Rita