

## LAVORI PER LA 4^ B: dal 25 marzo all'1 aprile

Ciao a tutti voi e alle vostre famiglie che vi supportano ( aiutano) in questo periodo non facile.

L'attività scolastica a distanza ha bisogno del sostegno da parte degli adulti e della vostra volontà: ognuno di voi deve infatti scegliere come comportarsi nel confronto dei lavori proposti da noi insegnanti.

Ti dichiari sconfitto dal Corona Virus? E' inutile allora impegnarti e quindi ne accetterai le conseguenze.

Vuoi combatterlo con le tue armi? Ti impegni ancora di più e soprattutto non perdi la curiosità nei confronti del mondo che ti circonda ( per ora non lo puoi frequentare, ma è sempre lì con le sue bellezze e le sue diversità).

Sicuramente io continuerò a tenervi compagnia con molte proposte, sperando nella vostra voglia di imparare cose nuove.

### SCIENZE

Avete studiato pag.44? Sono stati interessanti i filmati che vi ho proposto? Mi auguro di sì.

Andiamo a pag.45 dove sono presentate altre tre classi di **Vertebrati**: i **RETTILI**, gli **UCCELLI** e i **MAMMIFERI**.

Conoscendovi, so che possedete già molte informazioni su di loro. Rinfreschiamoci la memoria con l'aiuto del libro che ci presenta delle belle foto e brevi, facili testi. Rileggili più volte e, per ogni argomento, fai un piccolo schema sul quad. (data, titolo, ordine ) seguendo il mio esempio:

eterotermi

metamorfosi (cambiamento)

**ANFIBI** respirazione attraverso polmoni e pelle ( sempre umida)

quadrupedi da adulti

ovipari per la maggior parte

A te, ora, per i RETTILI, gli UCCELLI, i MAMMIFERI e i PESCI.

Terminato questo lavoro, rileggi tutte e due le pagine sul libro e su CHE FACILE( se lo hai) e studia bene le caratteristiche di ogni classe di **VERTEBRATI**, ( **non dimenticare l'introduzione**), quindi copia le domande (data, titolo e ordine)in fondo a pag.45 sulquad. Chiudi il libroe rispondi in modo completo: *non fare il furbetto o la furbetta!!!*

Terminato il lavoro, riapri il libro e vedi se le tue risposte sono esatte.

Se ne hai sbagliato qualcuna, autocorreggiti ed auto valutati.

Entra in fondo pagina 45 nella GALLERIA DI IMMAGINI. Le fotografie ( ricordati di cliccarci sopra per vederle in modo completo!) sono accompagnate da didascalie che danno molte informazioni: leggile con attenzione! Per gli **Uccelli** e i **MAMMIFERI** puoi giocare nascondendo le informazioni in basso: come si chiama l'animale fotografato? Che cosa si dice di lui?

A questo punto dovresti aver studiato e imparato cose nuove. Vediamo ora se sono riuscite a trovare materiali che ti possano aiutare e interessare:

## **RETTILI:**

### SCHEDE:

DUE SCHEDE da leggere per approfondire l'argomento : - I RETTILI

UNA SCHEDE per vedere se hai letto bene e se ricordi: - VERO o FALSO?

### MATERIALE DIGITALE su youtube:

1. Rettili del mondo/ Juza Photo: puoi scriverne i nomi sul quad. (facoltativo)
2. Zoologia rettili (13.28)
3. I 5 SERPENTI PIU' GRANDI DEL MONDO (4.52)
4. 10 rettili marini che siano mai esistiti (11.22)
5. I RETTILI PIU'PICCOLI DEL MONDO ( prendi un righello per visualizzare la loro lunghezza!)

## **UCCELLI:**

### SCHEDE:

- MAPPA da verbalizzare oralmente ad un adulto dopo averlo fatto da solo tante volte:  
GLI UCCELLI

### MATERIALI DIGITALI:

1. IL canto degli uccelli (3.30) Bravi vero?
2. Merlo indiano parlante. Bellissimo, ride, tossisce, saluta (1.24)
3. Top 10 canti degli uccelli più melodiosi (4.10)
4. 10 uccelli più forti e pericolosi al mondo (12'38)
5. 7 colibrì più esotici e belli al mondo (6.04) Se ti sono piaciuti, puoi fare una breve ricerca sul COLIBRI' sul quad.e farne il disegno ( facoltativi)

## MAMMIFERI:

### SCHEDA:

- MAPPA da verbalizzare oralmente a chi vuoi tu: I MAMMIFERI

### MATERIALI DIGITALI:

1. I MAMMIFERI [slideplayer.it/side/10657477/](http://slideplayer.it/side/10657477/)
2. Il MAMMIFERI più grandi del mondo (scrivi l'elenco sul quad. con data, titolo, ordine)
3. I 10 mammiferi più piccoli del mondo (ricordati il righello)

## GEOGRAFIA

CIAO. L'altra settimana ci siamo occupati di vulcani e terremoti. Se li hai studiati sul libro o su Che Facile, saprai sicuramente completare la mini verifica su questi due argomenti.

Non aprire il libro e lavora riflettendo, poi vai sul libro e autocorreggiti. Se non trovi tutto, non preoccuparti la prossima settimana ti invierò la soluzione.

Andiamo ora a pag.40 dove troviamo **LE COLLINE**. Anche questo argomento era stato affrontato l'anno scorso. Vi ricordate: **colline moreniche, tettoniche, strutturali e vulcaniche**.

Quest'anno però le dobbiamo sistemare al loro posto in Italia.

Leggi una volta tutta pag.40 e poi esegui il lavoro proposto al fondo della pagina: stai attento/a a non sbagliare! Sono 15 quelle segnate sul libro e tu andare su una carta fisica o fisico-politica dell'Italia e devi trovarle tutte, sì proprio tutte e 15. Dal momento che sono così tante e anche perché forse devi ripassare le loro origini, questa volta ci fermiamo qui.

Naturalmente andrai a vedere la carta tematica segnalata in fondo pagina! Osserva attentamente dove sono posizionate le colline. Ora tre schede operative:

- 1- Non è proprio identica a quella del libro: aggiungi le pianure mancanti
- 2- Osserva bene le colline e prova, a matita, a completare la schedina muta: ce l'hai fatta? No? Nessun problema riprendi e riguarda bene sulla prima scheda o sul libro. Ripeti molte volte finché sei soddisfatto/a di te stesso/a.
- 3- Andiamo ora nelle Langhe : le nostre colline. Leggi il testo ed esegui l'esercizio n.1

MATERIALE DIGITALE: - LE COLLINE ITALIANE (9.57)

- Le dolci colline delle Langhe (4.02)

Arrivederci alla prossima settimana e buon lavoro dalla maestra Maria Rita