

(incolla prima parte di scheda sul quad, dopo aver riscritto il titolo in rosso)

IL ROMBOIDE

Rivedi le caratteristiche e la formula del perimetro sul quaderno dell'anno scorso.
Lavora sul suss pag 96 (non svolgere l'esercizio del compasso) e 97 es. 1.

AREA

Segui le indicazioni dell'es. 2 pag 97, ma disegna 2 romboidi uguali con base 6cm e altezza 4cm, incollane uno, trasforma l'altro in rettangolo e incolla lì vicino la figura ottenuta.

Noterai facilmente che

L'AREA DEL PARALLELOGRAMMA EQUIVALE ALL'AREA DEL RETTANGOLO CON LA STESSA BASE E LA STESSA ALTEZZA DEL PARALLELOGRAMMA.

$$A = b \times h$$

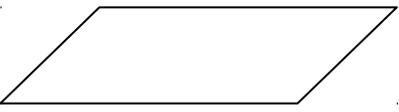
taglia e svolgi l'attività che ti ho appena indicato, poi continua con l'esercizio successivo, incollando l'altra parte di scheda sul quaderno.

CONFRONTIAMO PERIMETRI ED AREE (incolla sul quaderno)

Calcola perimetro ed area.

	Perimetro P = _____	Area A = _____
		
Lati 12m e 4m, altezza 3m		

ORA ECCO LO STESSO ROMBOIDE, TAGLIALO E TRASFORMANO IN RETTANGOLO.
INCOLLALO E CALCOLA PERIMETRO ED AREA.

	Perimetro del rettangolo P = _____	Area del rettangolo A = _____
		
Lati 12m e 4m, altezza 3m		

Cosa noti?

I perimetri hanno la stessa misura? _____ Le aree? _____

É solo un caso, o no? Per verificarlo, applica il metodo scientifico!

RIPETI L'ESPERIMENTO PARTENDO DA UN RETTANGOLO!

DISEGNALO CON LE MISURE CHE TI INDICO, CALCOLA PERIMETRO ED AREA. Base 8cm, altezza 5cm. Ricordati di scrivere le lettere ai vertici.

DISEGNANE 3 UGUALI, TRASFORMALI IN 3 ROMBOIDI DIVERSI, POI CALCOLANE PERIMETRO ED AREA .

Come si fa?

- 1) disegni un rettangolo;
- 2) stacchi un pezzo a forma di triangolo qualsiasi e lo attacchi dall'altra parte, così ottieni un romboide;
- 3) incolli il romboide sul quaderno e misuri i lati
La misura del lati cambia? _____. Quella dell'altezza? _____
- 4) calcoli perimetro ed area del primo romboide;

Segui i 4 passaggi con un secondo rettangolo, per ottenere il secondo romboide.
Stesso procedimento con un terzo rettangolo, per ottenere il terzo romboide.

(se stacchi triangoli stretti, la figura cambia poco. Se stacchi triangoli più larghi, la figura si modifica di più. Ripensa al rettangolo/romboide che abbiamo a scuola, quello fatto con strisce di carta e fermacampioni).

Infine ridisegna il rettangolo, poi calcolane perimetro ed area.