

ATTIVITA' DI ITALIANO SETTIMANA DAL 23 AL 27 MARZO

CIAO A TUTTI! ECCOCI ANCORA QUI CON UNA NUOVA SETTIMANA RICCA DI ATTIVITA', CHE MI AUGURO POSSANO ESSERE STIMOLANTI PER VOI. SONO CONTENTA DI COME STATE LAVORANDO: HO RICEVUTO I VOSTRI ESERCIZI, LI HO CORRETTI E VE LI HO RIMANDATI CON UN BREVE COMMENTO. COME SEMPRE, SVOLGETE LE ATTIVITA' UNA AL GIORNO.

1) LETTURA:

LA SCORSA SETTIMANA HAI COMINCIATO A LEGGERE ALCUNE FIABE: NE HAI CAPITO LA STRUTTURA E LE CARATTERISTICHE? PER FARE UN VELOCE RIPASSO, GUARDA QUESTO VIDEO

<https://drive.google.com/file/d/1UepJrVrcYPbfJ6AHxc8HMH02Qb5CMKsW/view?usp=sharing>

- ADESSO LEGGI LA FIABA A PAG. 86 E 87 "GIACOMINO E IL FAGIOLO" E COMPLETA SUL LIBRO LE ATTIVITA'

1 VIAGGIO TRA LE PAROLE

2 SE LEGGO...CAPISCO

3 E 4 PER CAPIRE...LA FIABA

2) SCRITTURA:

- LEGGI LA FIABA A PAG.85 “IL PAIOLO MAGICO”
- COMPLETA SUL LIBRO *VIAGGIO TRA LE PAROLE*
- ADESSO PROVA A MODIFICARE LA FIABA:

-SUL QUADERNO BLU LASCIA UNA RIGA PER IL TITOLO DELLA FIABA, CHE SCRIVERAI SOLO DOPO CON IL ROSSO. LEGGENDO LE ISTRUZIONI, CAPIRAI PERCHE'....

-COPIA IN CORSIVO CON LA PENNA LE PRIME 6 RIGHE, MA NON SCRIVERE UN PAIOLO

-RIFLETTI: IL PAIOLO E' L'OGGETTO MAGICO

-SOSTITUISCI IL PAIOLO CON UN ALTRO OGGETTO MAGICO (UN MESTOLO, UN SECCHIO, DELLA FARINA, DELLE UOVA, UN CUCCHIAIO, UNA MELA...O QUALCHE ALTRO OGGETTO MAGICO CHE VIENE IN MENTE A TE....USA LA FANTASIA!!!!)

-INVENTA LA TUA FIABA SEGUENDO QUELLA DEL LIBRO: L'OGGETTO MAGICO USATO SENZA LE PAROLE GIUSTE, CREA UN PASTICCIO...

-INVENTA IL FINALE: COME SI RISOLVE LA FIABA?
RICORDA CHE DEVE ESSERE UN LIETO FINE

-ADESSO CON IL ROSSO PUOI SCRIVERE IL TITOLO

3) ASCOLTO

DA DIVERSE SETTIMANE ABBIAMO INTERROTTO LA LETTURA DI “STORIA DI UNA GABBIANELLA E DEL GATTO CHE LE INSEGNO’ A VOLARE”. RICORDI LA STORIA?

- PER RIPASSARLA UN PO’, GUARDA LA PRIMA PARTE DEL CARTONE ANIMATO “LA GABBIANELLA E IL GATTO”

<https://www.youtube.com/watch?v=iz6qGtBMzC0>

- TI SARAI ACCORTO/A CHE IL CARTONE E’ UN PO’ DIVERSO...SUCCEDE QUANDO UN REGISTA TRASFORMA UNA STORIA IN UN FILM O IN UN CARTONE ANIMATO, PERCHE’ LA RENDE UN PO’ SUA E FA ALCUNI CAMBIAMENTI (ES. IL GATTINO PALLINO, CHE E’ TANTO SIMPATICO, NEL LIBRO NON C’E’...)
- AVEVAMO LETTO LA NASCITA DELLA GABBIANELLA E LE PRIME DIFFICOLTA’ DI ZORBA A FARE LA MAMMA. INOLTRE I PERICOLI PER ZORBA E PER LA GABBIANELLA SONO SEMPRE IN AGGUATO...
- SENTI COME VA AVANTI LA STORIA....

<https://drive.google.com/file/d/1vVKIRPhVwI61cat1RDV5yrvIH2DjV16v/view?usp=sharing>

- ADESSO RISPONDI A VOCE A QUESTE DOMANDE:
 1. I GATTI PENSANO CHE IL PULCINO NON SIA AL SICURO A CASA DI ZORBA, DOVE DECIDONO DI PORTARLO?
 2. AD UN CERTO PUNTO IL PULCINO SI SPAVENTA: DI CHI HA PAURA?
 3. CHE COSA FA ALLORA ZORBA? DOVE VA?
 4. QUALE ACCORDO TROVANO ZORBA E IL CAPO DEI TOPI?

4) RIFLESSIONE LINGUISTICA

- HAI LAVORATO MOLTO BENE SUL NOME! PER RIPASSARLO ANCORA UNA VOLTA, TI CONSIGLIO DI VEDERE QUESTO VIDEO CHE SPIEGA IL NOME IN MODO ANIMATO.

<https://drive.google.com/file/d/1gk7tLChoGsTtYANwGhHBHRQtr2m4N8fJ/view?usp=sharing>

- APRI IL LIBRO ARANCIONE A PAG.42 E ASCOLTA IL MIO AUDIO, COSI' FAREMO INSIEME LA CORREZIONE DEGLI ESERCIZI. MI RACCOMANDO: TIENI IL SEGNO!

https://drive.google.com/file/d/1oZH8QBN4Lt8n62DXg3SnHn6GGvA_FT7x/view?usp=sharing

- ADESSO ESERCITATI ANCORA UN PO' CON QUESTE ATTIVITA'. SE PUOI, STAMPA LE PAGINE E COMPLETALE. SE NON PUOI STAMPARE, COPIA GLI ESERCIZI SUL QUADERNO BLU. IN QUESTO CASO, SUL QUADERNO SCRIVI IL TITOLO DELL'ESERCIZIO CON IL ROSSO, POI FAI COSI'

A) MARE: e scrivi i due nomi derivati facendoti aiutare dal disegno

CAMPANA:

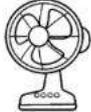
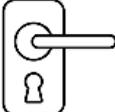
e così via..

B) OREFICE → scrivi il nome primitivo

Fai così per tutti i nomi

C) E' come l'analisi a pettine del verbo, ma questa volta analizzerai i nomi. Scrivi il nome e disegna il pettine. Attenzione al numero di denti del pettine!!!! (segui i puntini che ho fatto nella mia tabella...)

A) PER OGNI NOME PRIMITIVO, SCRIVI DUE DERIVATI (I DISEGNI TI AIUTANO!)

<p>MARE</p>		
<p>CAMPANA</p>		
<p>VENTO</p>		
<p>BRACCIO</p>		
<p>CAVALLO</p>		 <p>VERBO:</p>
<p>BISCOTTO</p>		
<p>COLLO</p>		
<p>MANO</p>		
<p>ORTO</p>		
<p>GIORNO</p>		

B) SCOPRI IL NOME PRIMITIVO

OREFICE→

FIENILE→

COLLETO→

VERDURIERE→

LIBRERIA→

DENTISTA→

ROSETO→

INSALATIERA→

SCOLARO→

FORMICAIO→

C) FAI L'ANALISI DEI SEGUENTI NOMI, SEGUI IL MIO ESEMPIO E RICORDA L'ORDINE IN CUI DEVI SCRIVERE LE VARIE CARATTERISTICHE DEL NOME

<p>FIORISTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOME COMUNE • DI PERSONA • FEMMINILE • SINGOLARE • DERIVATO DA FIORE 	<p>POSTINO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOME • DI • - • - • - 	<p>GIRAFFA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOME • DI • - • - • PRIMITIVO
<p>SUSANNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOME • DI • - <p>(per i nomi propri ci fermiamo qui, ricordi?)</p>	<p>BAMBINE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOME • DI • - • - • - 	<p>GELATERIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOME • DI • - • - • -
<p>GATTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOME • DI • - • - • - 	<p>MURATORE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOME • DI • - • - • - 	<p>PANIERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • NOME • DI • - • - • -



ALLENAMENTO SUI VERBI: CONIUGA A VOCE IL VERBO PARTIRE. STAI ATTENTO AI TEMPI COMPOSTI: VOGLIONO L'AUSILIARE ESSERE (IO SONO PARTITO, IO ERO PARTITO, IO FUI PARTITO, IO SARO' PARTITO)