

## **SCIENZE - LEZIONE 2 (23-27 marzo)**

***(Se vuoi puoi evitare di stampare questa comunicazione, non ti verrà richiesta. In questo modo risparmierai carta e inchiostro!)***

BUONGIORNO BAMBINI!

Sono molto felice di essere nuovamente qui a comunicare con voi! Eccovi le indicazioni dei lavori della settimana.

In questi giorni facciamo...recitazione!

Rivedi il video che stiamo analizzando un pezzetto alla volta, riguarda le Attività 1 e 2 che ti ho proposto la scorsa settimana e immagina di essere un maestro!

Trovati un gruppo di alunni a cui presentare la tua lezione, vanno bene la mamma, il papà, fratelli o sorelle, i tuoi pupazzi oppure il tuo pesce rosso...

Tenendo sotto mano i fogli su cui hai svolto le Attività 1 e 2, fai la tua lezione, cioè prova a verbalizzare gli schemi.

**Non preoccuparti se subito non ti riesce bene! Fare il maestro non è un mestiere semplice! Se puoi ripeti più volte questo gioco.**

Alla fine del "**Gioco del Maestro**", chiedi ai tuoi alunni se hanno capito e se ti sembra di non aver spiegato tanto bene, prova a rispiegare.

**Nel file audio trovi la spiegazione ed un esempio della lezione da fare.**

Buon lavoro!

## **GEOGRAFIA - LEZIONE 2 (23-27 marzo)**

***(Se vuoi puoi evitare di stampare questa comunicazione, non ti verrà richiesta. In questo modo risparmierai carta e inchiostro!)***

Chissà che bei disegni di casa vostra vista dall'esterno avete fatto! Se potessimo andare a scuola, a questo punto approfitterei della primavera per portarvi in giro per Fontanelle ad esplorare, osservare, guardarci intorno con gli occhi curiosi del geografo! Non possiamo farlo, ma possiamo allenare comunque i nostri occhi curiosi utilizzando tutte le finestre e i balconi di casa nostra!!

Facciamo il **Gioco dell'esploratore!!**

Attività: rimanendo in una posizione di sicurezza, osserva dalle finestre e dai balconi cosa vedi intorno a casa tua.

Ci sono **SPAZI APERTI** e **SPAZI CHIUSI**, cioè ci sono luoghi delimitati da un confine (staccionata, recinto, cancellata, portone, muro...) e luoghi "senza confini".

Cosa vedi dalle tue finestre? Guarda intorno a casa tua, non troppo lontano... Vedi spazi aperti o spazi chiusi?

Dopo aver ben osservato, scrivi sul quaderno ...

La data di oggi, il titolo "SPAZI APERTI E SPAZI CHIUSI" – GIOCO DELL'ESPLORATORE, poi fai il resoconto di cosa hai visto. Segui questo esempio:

SPAZI CHIUSI: la strada, il cortile, la piazza

SPAZI APERTI: il garage, il giardino, l'orto

ATTENZIONE: quello che ho scritto io è un esempio, tu scrivi ciò che realmente hai visto!