

LAVORI PER LA CLASSE 5^ A: STORIA E SCIENZE (dal 23 al 30/03/2020)

Ciao a tutti.

Mi auguro che riusciate ad affrontare questa situazione con forza e capacità di reagire.

Le vostre maestre ce la mettono tutta per tenervi compagnia e per aiutarvi ad occupare le lunghe ore quotidiane: quindi eccomi a Voi per proporvi, sempre nel capitolo "I ROMANI: LA REPUBBLICA", due nuovi argomenti: **Il servizio militare** e **Le attività**.

Prima però, come sempre, controlla se hai studiato bene *Il governo e la società* di pag.84 e parte di pag. 85. Ti invio una scheda che te lo proverà: chiudi il libro e provaci!

Quante cariche e tutte con incarichi diversi! La suddivisione dei poteri ha bisogno di molte persone che svolgano lavori differenti.

Hai finito? Controlla le tue risposte aiutandoti con il libro e con Facile a pag. 25. Se è ok, passa all'attività successiva: altrimenti dai una ristiudiata!

Il servizio militare

Leggi pag.85, osserva il disegno del legionario con tutto il suo equipaggiamento: che peso da sostenere nelle lunghe ore di marcia sotto il sole, la pioggia....!

Ora completa Comprendo e confronto a fondo pagina e, come indicato, vai a pag.60 del quaderno: leggi e completa.

Ti invio due schede per ampliare ed organizzare meglio le tue conoscenze:

- L'esercito romano → da verbalizzare prima oralmente e poi per iscritto (sul quad. data, titolo, ordine, correttezza e comprensibilità)
- Roma e il suo esercito → da verbalizzare oralmente e se pensi che ti possa servire, anche per iscritto.

Materiale digitale:

- 1- L'ESERCITO ROMANO 45 minuti: è davvero lungo, ma tu blocca a 19.07 e salta fino a 24.28 (Le guerre contro Cartagine), riprendi e blocca a 34.34 perché qui inizia la storia di Giulio Cesare. Queste parti le useremo tra un po' per i singoli argomenti.
- 2- L'accampamento (tratto da *litteram*). (3.11 minuti)
- 3- La testuggine romana: come si faceva (8.27)

LE ATTIVITA'

Questa pagina, 86, è molto semplice e si legge, si studia con facilità. Puoi quindi completarla senza problemi.

Nel mio girovagare su Internet per trovare qualcosa di interessante e di utile, mi sono imbattuta su un filmato un po' diverso: con disegni ricostruttivi o con foto di fonti materiali ci fa conoscere molte cose sulle attività dei Romani. Quindi te lo propongo con alcune richieste.

LE ATTIVITA' COMMERCIALI DELL'ANTICA ROMA YOU TUBE (19.30)

4- Le attività commerciali di Roma You Tube (https://youtu.be/n80Bj7Qlc_U)

Su questo video ti chiedo di lavorarci:

- Copia sul qua (data, titolo, ordine) l'introduzione (metti in pausa)
- A ogni nuova informazione blocca e segui il mio esempio(copia sul quad. dopo l'introduzione)
- **OSTELLUM** (fuori le mura):
 - ✓ CAUPONAE: ristoranti, bar gestiti da privati
 - ✓ MANSIONES : lussuose stazioni di posta e di ristoro (dove si cambiavano i cavalli e si poteva mangiare e riposare) per alti dignitari dell'amministrazione pubblica (osserva la piantina: avevano le Terme e un grande Patio!)
 - ✓ MUTATIONES: stazione di posta e ristoro gestiti da privati per tutti i viaggiatori
- ATTIVITA' COMMERCIALI nella città di ROMA:
 - MERCATO DEGLI SCHIAVI
 - TABERNAE:

1. PISTRINUM: produzione di pane direttamente dai cereali
2. POPINAE: osteria in cui si servivano anche bevande calde e vino
- 3.

Ora vai avanti tu: scoprirai davvero tante botteghe che ti daranno l'idea della ricchezza di Roma!

Ne dovrai ricordare almeno tre: quelle che ti hanno stupito di più!

SCIENZE

Cari/e ragazzi/e mi spiace, ma in questo momento, niente lezioni dal vero: dovrete accontentarVi del libro e del materiale digitale (anche se un filmato è molto simile a quello che vi avrei proposto io...). Prometto che, se torneremo a scuola, riprenderemo ad analizzare i vari organi dal vero!

Occupiamoci ora dell'**OCCHIO**:

- Sul libro di testo → La vista pag. 150 : leggi l'introduzione, la struttura dell'occhio (osservando la fotografia delle varie parti) e come funziona, seguendo attentamente il disegno.
- Tre schede da osservare e verbalizzare oralmente: parti da quella più semplice per arrivare a quelle più complesse (le ho numerate)
- Materiale digitale su youtube:
 1. OCCHIO- Cosa devi sapere adesso (4.53)
 2. L'OCCHIO (animazione in 3D) 1.42
 3. L'OCCHIO: STRUTTURA E RISPOSTA AGLI STIMOLI Rai Scuola (5.02)
 4. Come vediamo? Evidente frutto di un progetto molto intelligente e complesso (6.0)
 5. Esplorando il corpo umano: l'occhio (23.48) Questo è il sito:
dailymotion.com/video/x1epgvm

Spero che abbiate capito come si svolge la visione e come sia complesso il nostro organismo. Che cosa devi ricordare? Le parti principali dell'occhio e come funziona la vista. Ricordati che hai tempo 15 giorni per affrontare questo argomento.

Per terminare Vi invio due foto: la prima evidenzia la solidarietà delle marmotte (così necessaria agli umani in questo momento) e la seconda la tenerezza e la dolcezza di una mamma pennuta.

Ciao, alla settimana prossima con STO e GEO!

Buon lavoro dalla maestra Maria Rita