

Buongiorno ragazze e ragazzi,

Boves, 19 marzo 2020

ecco le attività di ITALIANO da portare a termine per la prossima settimana. Cominciamo subito con l'argomento nuovo? OK!

A scuola, ultimamente, abbiamo studiato il congiuntivo e il condizionale. Ieri hai sentito la canzone del Congiuntivo. Oggi ti presenterò un nuovo modo...

Si chiama l'IMPERATIVO.

Cosa ti viene in mente, sentendo questa parola? Sicuramente IMPERATORE, cioè colui che comanda. Bene, in effetti, l'imperativo indica proprio un ORDINE o un COMANDO. Ora guarda questo video:

<https://youtu.be/3A9OhbVuOjk>

Come puoi vedere il modo IL **MODO IMPERATIVO** HA **UN SOLO TEMPO** (IL **PRESENTE**) E **DUE PERSONE** "TU" (2^PERS. SING.) E "VOI" (2^PERS.PLUR.)

ES. **PRENDI** LA MEDICINA! (tu)

FATE SILENZIO! (voi)

SCRIVETE! (voi)

Prendi il libro di grammatica, vai alle pagine 88, 89, 90, 91, 92. L'imperativo è nella casella color violetto. Leggi tutte le forme verbali e prova a ripeterle.

Ed ora ci esercitiamo con l'imperativo. Prendi il libro a pag. 75 e leggi **RICORDO...** esegui il primo esercizio, sul libro. Nel secondo esercizio, ti chiede di scrivere i divieti, cioè la forma **NEGATIVA**.

ALLA FORMA NEGATIVA BASTA INSERIRE, PER LA 2^PERS. SING.:

"NON"+IL VERBO IN -ARE, -ERE, -IRE

ES. **NON PRENDERE** LA MEDICINA!

-PER LA 2^PERS. PLUR. **"NON"+IL PRESENTE**

ES. **NON SCRIVETE!**

Esegui anche il terzo esercizio a pag. 75. Poi vai a pag. 101 ed esegui sul libro gli esercizi n. 3 e n. 4. Infine prendi il quaderno di grammatica e scrivi questo titolo:

Inventa 5 frasi che contengono un verbo al modo imperativo e lo sottolineo di verde.

Scrivi le 5 frasi. Con grammatica, abbiamo finito. Se vuoi, soltanto a voce, prova a completare queste frasi

Il modo imperativo

• Completa le frasi con l'imperativo del verbo indicato tra parentesi.

- (Seguire) i consigli dei vostri genitori.
- Giulia, (finire) il minestrone!
- (Dire) a Matteo di venire subito!
- (Smettere) di fumare, se ci tieni alla salute!
- Giovanni, (cercare) di arrivare puntuale!
- (Spegnere) subito quel fuoco!
- Carla, (fare) sentire quella canzone a tutti!
- (Dare) questi fiori a tua zia.
- Marta e Lucia, (aspettare) in questa sala.
- Fabio, (portare) qui quel vassoio.
- Bambini, (pulire) subito la vostra camera!
- Marianna, (aprire) questa porta!
- Giuseppe, (ascoltare) tua madre quando parla!
- Laura, (firmare) questo modulo.
- Andrea, (scendere) immediatamente dall'altalena!

LIBRO di LETTURA - continuiamo a leggere le BIOGRAFIE. Leggi la pag. 91 ed esegui gli esercizi sul libro. Rispondi alle domande a voce. Non devi scrivere sul quaderno. Leggi la pag. 92. Sottolinea gli aneddoti (episodi della vita privata di una persona, poco noti e curiosi). Metti le crocette, non eseguire il compito autentico. Leggi la pag. 93, completa l'esercizio sul libro; rispondi alle domande soltanto a voce.

LIBRO INVALSI di Italiano "Prove da campioni" Trova uno spazio in casa in cui non sarai disturbato da nessuno. Controlla su un orologio; per questa prova, avrai circa 45 minuti di tempo massimo.

Apri il libro a pag. 16, **PROVA C** . Leggi attentamente il brano e rispondi alle domande. Usa una biro non cancellabile. Se ti accorgi di aver sbagliato, correggi scrivendo **NO** vicino alla risposta sbagliata e traccia una crocetta sulla risposta che ti sembra esatta.

Prosegui col brano a pag. 20 nello stesso modo. A pag. 23-24 trovi gli esercizi di grammatica. Le istruzioni prima di ogni esercizio di diranno come rispondere. Leggile dunque con molta attenzione. Lavora silenziosamente, con calma, senza fretta. Rileggi il brano o le istruzioni degli esercizi ogni volta che ne avverti la necessità.

Mercoledì prossimo riceverai tutte le risposte, in modo da procedere con l'autocorrezione.

TESTO DA SCRIVERE: prendi il libro **LABORATORI**, a pag. 43. Si parla della vita di Mozart, fino all'età di sei anni. Ieri hai sentito e visto il video. Le sequenze sono già in ordine, devi solo collegarle, mettendo qualche congiunzione (e, quindi...), qualche locuzione avverbiale (nello stesso periodo) e qualche pronome (che...) per eliminare le ripetizioni. Ti ho dato qualche suggerimento, ma puoi collegare le frasi come vuoi.

Alla fine ricopia tutto sul quaderno dei testi o scrivi il testo al computer, stampalo e inseriscilo nel quaderno dei testi. Fai come ti è più comodo. Se puoi, inviami il lavoro, lo guarderò volentieri. Altrimenti lo vedrò al rientro.

L'importante è che tu continui ad allenarti nella composizione di testi e nella scrittura.

Buon lavoro!

La maestra Emanuela