

Questa pagina non è da stampare ma vi verrà consegnata appena ritorneremo a scuola. Leggetela però con attenzione; essa ha lo scopo di spiegare qual era il percorso ed il progetto intrapreso con i bambini.

LE ATTIVITA' DI SCIENZE QUI PROPOSTE DOVRANNO ESSERE REALIZZATE DOPO LA VISIONE DEL VIDEO CHE VERRÀ CARICATO VERSO FINE SETTIMANA.

I BAMBINI POSSONO SCRIVERE SUL QUADERNO O IN ALTERNATIVA, IN BASE ALLA VOSTRA DISPONIBILITA', POTETE STAMPARE LE DUE PAGINE SUCCESSIVE E FARLI LAVORARE LÌ SOPRA.



DAI CINQUE SENSI AL PROGETTO GLOBALITA' DEI LINGUAGGI

UN MODO DI ESPLORARE SE STESSI ED IL MONDO ATTORNO A NOI

Il progetto "Globalità dei linguaggi" nasce come mezzo di espressione, condivisione, esplorazione e conoscenza sia di se stessi che di ciò che c'è attorno. Per questo anno scolastico, come abbiamo spiegato nei momenti di condivisione con voi genitori, il progetto si è focalizzato sulla scoperta del COLORE.

Ecco perchè, con i bambini, abbiamo subito messo in gioco uno dei nostri cinque sensi... e abbiamo fatto le nostre prime meravigliose scoperte...



CON LA VISTA...

ABBIAMO PROVATO COSA SIGNIFICA NON AVERE LA VISTA CON DUE GIOCHI IN CUI ERAVAMO BENDATI. NEL PRIMO ERAVAMO AL BUIO IN UN'AULA E LA MAESTRA CI DAVA INDICAZIONI SU COME MUOVERCI, C'ERANO ANCHE DEGLI OGGETTI CHE POTEVAMO INCONTRARE. NEL SECONDO ERAVAMO ALL'APERTO E POTEVAMO CAMMINARE SAPENDO CHE UN COMPAGNO CI AVREBBE PROTETTO CON DELLE INDICAZIONI SE AVESSIMO INCONTRATO UN PERICOLO.

ABBIAMO SPERIMENTATO UN PO' DI PAURA, L'INCERTEZZA DI NON SAPERE, MA ALCUNI DI NOI SI SONO SENTITI A PROPRIO AGIO ED ERANO TRANQUILLI NONOSTANTE IL BUIO.

POI LE MAESTRE CI HANNO CHIESTO DI DISEGNARE COSA ABBIAMO VISTO DURANTE QUESTI GIOCHI. ALCUNI DI NOI HANNO COLORATO IL FOGLIO DI NERO, ALTRI HANNO FATTO DEI DISEGNI DI QUANTO IMMAGINATO O VISTO IN PRECEDENZA.

A VOLTE E' DIFFICILE NON VEDERE O ESSERE AL BUIO, CI SEMBRA NON CI SIA