

Oggi bambini proviamo a proseguire il nostro lavoro di scienze. Per fare questo ho realizzato un video in cui cerco di aiutarvi nello studio e nell'utilizzare quella strategia che abbiamo adoperato insieme in classe.

Per chi non avesse la possibilità di visionare il video e per chiunque volesse, ho provato ad elencare nella PAGINA SUCCESSIVA i passaggi da seguire per cercare di imparare a studiare e capire ciò che si legge. Di seguito i lavori da svolgere con serenità (nulla è necessario che venga stampato).

PER MARTEDÌ 24 MARZO

- Apri il quaderno giallo. Scrivi la data, come ti senti ed il tempo (sempre in inglese)e :

- scrivi il titolo **"LA FOTOSINTESI CLOROFILLIANA"**

- realizza il disegno/ schema della fotosintesi clorofilliana sul quaderno. Ti inserisco in fondo quello che ho realizzato io personalmente da cui puoi prendere spunto.

- Leggi e sottolinea pag. 115 (segui il video oppure aiutati con le indicazioni date nella pagina successiva)

- Rispondi alle domande. In pagina nuova, o se hai spazio sotto al disegno, scrivi un titolo, riscrivi le domande e rispondi.

1. Cosa fanno le piante di notte?

2. In quale momento della giornata avviene la fotosintesi? Perché?

3. A cosa serve l'ossigeno alle piante? A cosa serve in generale?

4. Prova a ragionare. Sei in una piccolissima camera da letto; nella camera ci sono tre piante. È sera, vai a dormire. Chiudi tutto porte e finestre. Cosa succede? Cosa potrebbe succedere se non aprissi per giorni porte e finestre?

- Vi lascio infine uno schema. Potete decidere se stamparlo, ricopiarlo o semplicemente guardarlo.

- Rileggi pag. 114. Ti ricordi abbiamo parlato della

FOTOSINTESI CLOROFILLINA



processo che svolge la pianta per PRODURRE OSSIGENO, fondamentale per tutti gli esseri viventi

- Ora vai a pag. 115 e segui questi passaggi.

1. Osserva bene la pagina. Leggi il titolo, guarda le immagini. Fatti colpire da questi elementi ed ipotizza quale possa essere l'argomento.



2. Leggi tutta pag. 115 per sapere in generale di cosa si parla. Puoi già vedere se hai capito ripetendo qualcosa di quello che hai letto.

3. Ora approfondiamo. Leggi una frase per volta quindi, quando arrivi al punto fermati.



4. Prova a ripetere ciò che hai letto per vedere se hai capito. Può essere che tu non ci sia riuscito quindi rileggi la frase oppure chiedi aiuto.



È NORMALISSIMO!

5. Prendi un colore che ti piace (magari VERDE visto che parliamo delle piante) e colora solo le parole importanti (aiutati con pag. 114 svolta insieme).



Le parole importanti sono quelle che ci devono saltare subito all'occhio, quell'aiutino che ci serve per rispondere alle domande quindi evitiamo di sottolineare tutto.

6. STAI ATTENTO perché a volte, il libro, ripete la stessa cosa più volte quindi, non sottolinearlo sempre. Basta sottolineare il concetto UNA VOLTA sola.

7. Tagliando le frasi a volte, risulta necessario cambiare il verbo. Se sei capace puoi farlo altrimenti ti puoi far aiutare.

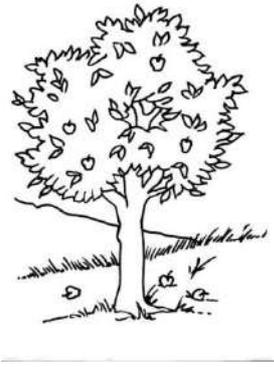
8. Cosa ti può aiutare a studiare e a sottolineare le cose importanti e verificare di aver capito?



PORTI DELLE DOMANDE!

BUON LAVORO!

Maestra scienziata Nadia



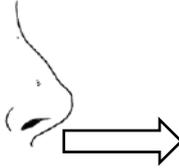
LE PIANTE



SONO ESSERI VIVENTI



PER QUESTO MOTIVO
RESPIRANO

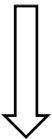


ATTRAVERSO I LORO
STOMI PRESENTI SULLE
FOGLIE



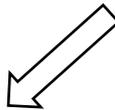
SIA DI
GIORNO CHE DI NOTTE

AVVIENE ANCHE LA
FOTOSINTESI
CLOROFILLIANA

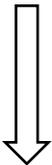


ESPELLE/
LIBERA
OSSIGENO

RACCOGLIE/CONSUMA
L'ANIDRIDE
CARBONICA

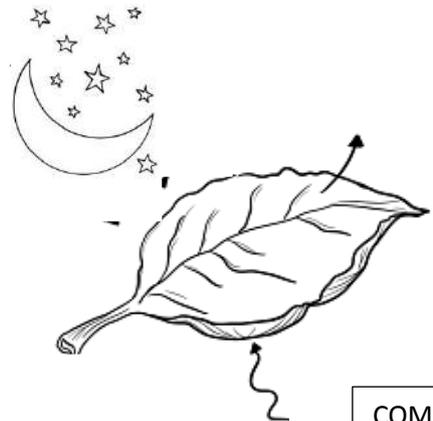
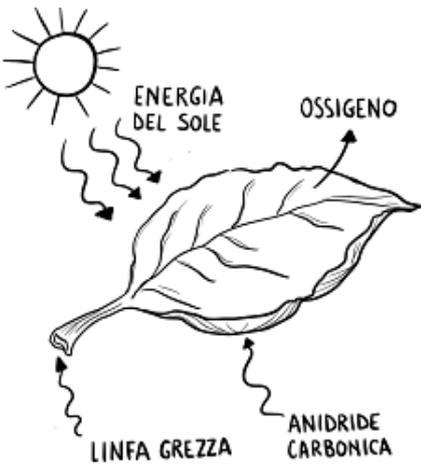


AVVIENE SOLO LA
RESPIRAZIONE

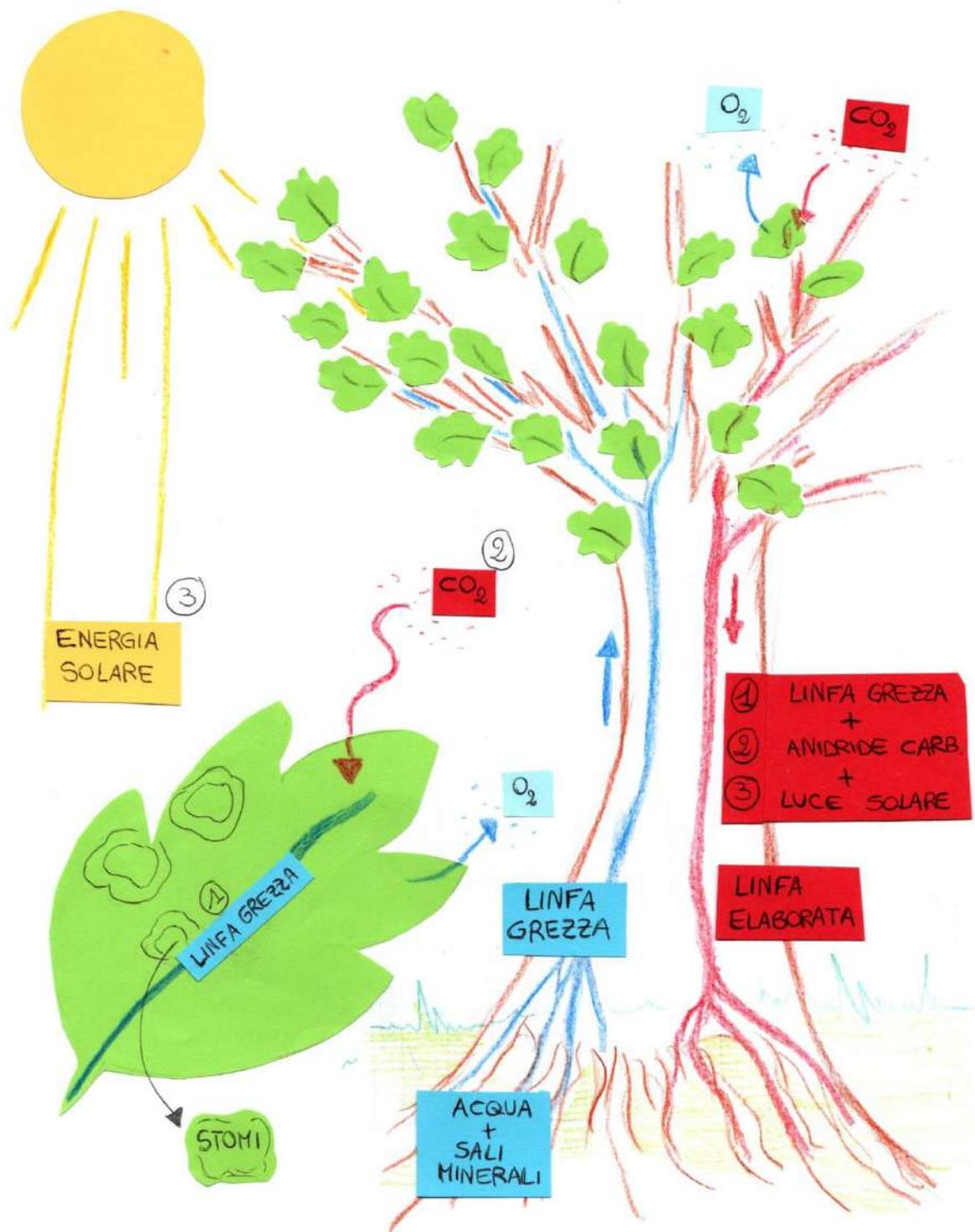


ESPELLE/
LIBERA
ANIDRIDE
CARBONICA

CONSUMA
OSSIGENO



COMPLETA TU
IL DISEGNO



Io ho usato della carta colorata. Voi potete fare come più vi piace usando colori o ciò che volete.