

Ciao bambini!!

Ecco a voi di seguito le indicazioni per questa settimana.

Come potrete notare, è arrivata la prima "sorpresa": ci sarà una lezione un po' diversa dal solito che cercherà di ridurre le distanze che purtroppo ci dividono ancora. Riguardate la lezione che ho allegato anche più volte, non ci sono limiti. Ciò che conta è che riusciate a comprendere e che, se abbiate bisogno, non abbiate paura a contattarmi! Io ci sono sempre..

Ricordatevi di svolgere il lavoro con serenità ma impegno.

Avete una settimana di tempo potete scegliere se iniziare con le letture o grammatica.

## **LETTURA e COMPrensIONE**

- Leggi pag. 90 e 91 almeno 3 volte e svolgi gli esercizi del libro VERDE. L'esercizio n°4 svolgilo sul quadernino dei compiti e mi raccomando, non essere troppo sintetico ma prova a spiegare in modo dettagliato. Sono curiosa di conoscere il tuo personaggio fantastico!
- Ora mettiti alla ricerca.

1) Cerca nel testo le seguenti parole e scrivi sopra di esse un SINONIMO.

LAVORAVA SODO – VELOCEMENTE – SBALORDITI – SCOCCARE – AVVOLTI

2) Quali dei personaggi non sono presenti in questa fiaba? E quali sì?  
Riporta la risposta sul quad. dei compiti.

- Leggi e completa pag. 108 del libro arancione.
- Cerca nel testo: i protagonisti buoni, l'antagonista (il cattivo), il tempo della storia ed il lieto fine. Sottolineali di colori diversi e scrivi sopra chi sono.

## **GRAMMATICA**

- Visiona il video che ho realizzato sul mondo dei tempi verbali; guardalo quante volte vuoi
- Realizza i giochi su learningapps che ho inserito nel powerpoint in modo da verificare se hai capito

- Leggi pagina 60 del libro arancione. Essa spiega l'argomento del mio video. Svolgi gli esercizi di pagina 61.
- Dopo aver completato l'es. 2 scrivi sopra ai verbi di che tempo si tratta.
- Apri il quaderno verde e prendi una pagina nuova. Realizza anche tu il PAESE DELL'INDICATIVO con tutti gli orologi presenti, nella giusta posizione, con il colore corretto ed uniti a due a due. Se preferisci puoi realizzarlo su un foglio bianco ed incollarlo sul quaderno.
- Nella pagina a fianco al bellissimo "Paese dell'indicativo" che hai realizzato, scrivi la data, il tempo e come ti senti in inglese (se non ti ricordi, sfoglia il quaderno ed aiutati)
  - Scrivi in rosso il titolo "Tempi semplici e tempi composti"
  - Riscrivi i verbi in STAMPATELLO che ho elencato qui sotto (3 per riga ma ben distanziati)

ABBIAVANO	ERO AFFASCINATO	HA DORMITO
STRILLERA'	ASSAPORA	È ANDATO
AVEVANO MISURATO	RISUONERÁ	HO SORRISO
SONO SCAPPATI	GALOPPAVA	AVETE GALOPPATO
SEI CAPACE	AVETE COMPRESO	GIOCAI
AVRÓ VINTO	SEPPELLIRÁ	SARÁ ANDATO

- Scrivi di fianco e con il colore verde il pronome corrispondente ad ogni verbo
- Sottolinea di arancione esclusivamente i TEMPI COMPOSTI
- Come ti ho chiesto nell'audio finale della lezione prova a capire cosa puoi notare in tutti questi tempi composti. Cosa li accomuna? Cosa ti salta all'occhio?

Scrivilo sul quaderno sotto ai verbi proseguendo questa frase:

"Osservando attentamente ho potuto scoprire che i tempi composti si formano sempre ....."

Se nulla ti è saltato all'occhio non ti preoccupare, è questione di allenamento. Scrivi lo stesso la frase sul quad.

Per ora è tutto bambini! Mi raccomando, nel caso di necessità o per qualsiasi aiuto contattatemi!