

PER GIOVEDÌ 27 marzo

Good morning children!

How do **you feel** today?

Today **I feel**....

What day **is it** today?

Today **it is**

What month **is it**?

It is MARCH.

Come sono andate le attività della scorsa settimana? Siete riusciti a giocare con i link che vi ho lasciato? Ho visto che molti lo hanno fatto ma non tutti. DAI, DAI BUTTATEVI a giocare ed imparare!!

E le frasi? Qualcuno le ha realizzate? Presto le vedrò.

Bene! Anche per questa settimana il lavoro che vi chiedo è di ripasso e consolidamento di ciò che già conosciamo bene, altre su cui dobbiamo lavorarci ancora un po' e la scoperta di alcuni vocaboli nuovi.

Qui di seguito i link dei giochi realizzati per voi:

FAMILY GAMES

<https://learningapps.org/watch?v=ptdor3gu220>

<https://learningapps.org/display?v=pc3y051r520>

<https://learningapps.org/display?v=p8wd4wnmc20>

WHAT IS IT

<https://learningapps.org/watch?v=peki3sy8320>

FATE E RIPROVATE ANCHE I GIOCHI DELLA SCORSA SETTIMANA

- OPEN THE BOOK AT PAG. 12-13. Ascolta la traccia numero 15 almeno 3 volte e prova a comprendere il senso generale (guarda anche le immagini, ti aiuteranno!). Solo successivamente guarda la traduzione.

ATTENTO! GLI INGLESI TENDONO AD ABBREVIARE QUINDI OGNI VOLTA CHE INCONTRI

I'M = I AM

YOU'RE = YOU ARE

HE/SHE/IT 'S = HE/SHE/IT IS

THERE'ARE = THERE ARE

WHO'S = WHO IS che significa **CHI È**

OGNI VOLTA CHE INCONTRI LE ABBREVIAZIONI SCRIVI SOPRA LA FORMA ESTESA.

1. CHRIS: CIAO LIAM!

LIAM: CIAO!

2. LOLA: CHI È QUESTO?

LIAM: È IL MIO AMICO CHRIS

3. LOLA: QUANTI ANNI HA?

LIAM: EGLI HA 8 ANNI

4. LOLA: PIACERE DI CONOSCERTI

CHRIS: PIACERE DI CONOSCERTI

5. LOLA: CHE COSA C'È NELLA TUA SCATOLA?

CHRIS: IL MIO ANIMALE DOMESTICO ALVIN. LUI È COSÌ CARINO, GUARDA.

6. LOLA: AAAAARGH! UN TOPO! AIUTO!

LIAM E CHRIS: FEMMINE.... ESSE SONO COSÌ SENSIBILI!

- Svolgi esercizio 2 e 3 di pag 13 e l'esercizio 4 di pag 14.

Tutti gli esercizi sono di LISTENING; ascolta una prima volta senza scrivere. La seconda scrivendo e la terza correggendo o aggiungendo le parole che ti mancavano.

- Prova a svolgere oralmente con qualcuno anche l'esercizio 5 di pag. 14.

1. HOW OLD IS SHE? → QUANTI ANNI HA?

2. HOW OLD ARE YOU? → QUANTI ANNI HAI TU?

SEMPLICE! LA SECONDA DOMANDA È QUELLA CHE PRONUNCIAMO SEMPRE QUANDO CHIEDIAMO GLI ANNI.

POSSIAMO QUINDI, CHIEDERE A CHIUNQUE QUANTI ANNI ABBIA

SEMPLICEMENTE CAMBIANDO IL PRONOME O IN GENERALE IL SOGGETTO!

ES. se volessi chiedere a LORO quanti anni hanno dirò

HOW OLD ARE THEY?

- LA SFIDA DELLE FRASI RIMANE APERTA! SE VUOI SCRIVERNE ALTRE IO SARÒ DAVVERO FELICISSIMA!!!

•

Per qualsiasi cosa o per mostrarmi se stai facendo correttamente scrivimi.

Teacher Nadia