

Ciao!

Eccoci nuovamente qui!

Come stai?

Vorrei continuare a parlare di **AMICIZIA**...ricordi il lavoro che stavamo svolgendo sul quaderno giallo?

Quindi ti propongo due attività che spero tu svolga volentieribuon lavoro!

Nota bene:troverai la poesia **AMICI** sotto l'intervista.

QUADERNO GIALLO.

Scrivi sulla pagina successiva alla filastrocca dell'albero

titolo: **AMICI**

Ricopia in bella scrittura e senza errori la poesia di Rodari allegata

Attenzione alle MAIUSCOLE

Utilizza bene le virgolette (" ")

Vai a capo come nella poesia

Abbellisci con il disegno

Vai in pagina nuova

OraINTERVISTA!!!!!!

Scrivi queste domande in rosso sul quaderno giallo e rispondi usando la penna blu...

INTERVISTA.

HAI TANTI AMICI?.....

CHE GIOCHI FAI CON LORO?.....

CHI E' IL TUO PIU' GRANDE AMICO?.....

CHI E' LA TUA AMICA PIU' CARA?.....

COSA VORRESTI FARE CON QUESTO AMICO (SE FOSSI GRANDE) ?.....

DOVE VORRESTI ANDARE?

Dopo aver risposto tu, **DIVERTITI A PORRE QUESTE DOMANDE** a tutti i membri della tua famiglia!!!!

Attenzione! Non è il caso di scrivere le risposte dei tuoi cari....ascoltate solo!

CIAO!!! AL PROSSIMO APPUNTAMENTO!!

M/a Dody

Ora lavora sul libro "Sogna in grande" **Laboratorio** (del delfino)

* Completa le pagine 34 e 35 (ma non l'ultimo esercizio di pag.35)

* Svolgi pagina 9

Continua a leggere, come sempre, **le letture assegnate**.

Come sempre, scrivi sul quaderno delle **emozioni** come ti senti.

Ciao...speriamo di rivederci a breve !!!



MUSICA

Canta le filastrocche delle TABELLINE DEL 2 E DEL 9 e , se vuoi, la canzoncina che ti abbiamo mandato...ciao!

Maestra Dody

AMICI

Dice un proverbio dei tempi andati
"Meglio soli che male accompagnati".
Io ne so uno più bello assai:
"In compagnia lontano vai".
Dice un proverbio, chissà perché:
"Chi fa da solo fa per tre".
Da questo orecchio io non ci sento:
"Chi ha cento amici fa per cento!".
Dice un proverbio ormai da cambiare:
"Chi sta solo non può sbagliare!".
Questo, io dico, è una bugia:
"Se siamo tanti si fa allegria!".

Gianni Rodari

