

INTRODUZIONE ALLE AUDIO LEZIONI

CIAO BAMBINI!

BENVENUTI alla nostra prima audio lezione!!

La scuola è sempre scuola... Anche a distanza!

Certo, in questo momento purtroppo ci manca una parte preziosissima della scuola: è bello ed è importante stare bene insieme per imparare bene. Ma noi non ci scoraggiamo: non perdiamo tempo e diamoci da fare!!

I nostri obiettivi ora sono:

1-Mantenere viva la voglia di imparare!

2-Mantenerci in allenamento e non dimenticare le cose che già sappiamo.

3-Continuare ad imparare, seguendo le indicazioni che noi maestre vi inviamo.

Siamo pronti??...Iniziamo!!

PER I GENITORI

Buongiorno a tutte le famiglie. Sono contenta che, nonostante i vincoli che ci vengono giustamente imposti, riusciamo a trovare canali di comunicazione.

Dato il protrarsi di questa spiacevole situazione, sono ora ad illustrarvi brevemente e a grandi linee gli argomenti e gli obiettivi su cui ho intenzione di lavorare nelle prossime settimane.

I vostri figli hanno 7, 8 anni e non sono ancora autonomi nell'affrontare un carico di lavoro consistente in modo autonomo. Ecco perché sarebbe essenziale il poter lavorare a scuola, tutti insieme, collaborando per costruire insieme gli apprendimenti, partendo dalla conversazione, dall'esperienza diretta, dal gioco, dal vedere, toccare, provare a fare.

Con queste premesse comprenderete che le attività e le proposte che invierò risulteranno comunque riduttive e limitate. La mia idea era quella di spingere a fare passeggiate per osservare i paesaggi, esplorazioni nei prati per conoscere

erbe e fiori, esperimenti (per chi fosse possibile) di semina e coltivazione. In questo momento anche questo non ci è possibile.

Dunque per il momento mi soffermerò più sugli aspetti conoscitivi degli argomenti, proponendo poi attività fattibili in casa a partire da input principalmente scritti, grafici, visivi e uditivi.

GEOGRAFIA

Gli argomenti saranno: la casa come spazio privato (che stiamo terminando), spazi aperti e spazi chiusi, confini naturali e artificiali, gli spazi pubblici e le loro funzioni. Seguirà l'osservazione del paesaggio per concludere che in un paesaggio esistono elementi naturali e elementi artificiali.

Obiettivo

Oltre a quelli fondamentali che trovate scritti in colore nella prima pagina, l'obiettivo generale è stimolare l'osservazione dello spazio intorno a sé promuovere un primo approccio all'analisi dell'ambiente circostante in termini geografici distinguendo tra cosa è naturale e cosa è costruito dall'uomo.

SCIENZE

Gli argomenti sono: gli animali e la loro classificazione (in base ad ambiente di vita, movimento, caratteristiche fisiche, nutrizione); le piante: riprendendo il lavoro fatto in autunno, affronteremo la vita della pianta dal seme al fiore al frutto.

Obiettivo

Oltre ai tre sopra citati, l'obiettivo generale sarà stimolare la curiosità e l'interesse per i fenomeni naturali e la presa di consapevolezza che tutto in natura segue un ciclo, come il ciclo delle stagioni e il ciclo dell'acqua già analizzati a scuola.

MI RENDO CONTO DELLA FATICA DEL MOMENTO! Io stessa, come genitore, mi rendo conto di quanto bene faccia la scuola, quella fatta A SCUOLA, per i nostri figli. Immagino e comprendo le difficoltà dei genitori nel doversi accollare il compito di "para-insegnanti". Desidero rassicurarvi, però, perché al di là dei compiti fatti sul quaderno e dei lavori prodotti dai bambini in queste settimane di distanza, ciò che conta veramente sarà mantenere un continuum, non perdere quanto già acquisito e coltivare la curiosità e la voglia di imparare. Tutto questo, come genitori, lo possiamo fare a prescindere dalle materie scolastiche!

Potete contattarmi tramite mail: maura.cerato@icboves.it

SCIENZE LEZIONE 1(16-20 MARZO)

Attenzione: ci sentiamo a fine settimana, ma per questi lavori hai tempo due settimane.

Dopo aver letto bene pag. 104, siamo pronti per ragionare insieme sugli animali...

Partiamo con un esempio: riflettiamo sui bambini e le bambine della nostra classe. Siamo tutti uguali per certe caratteristiche, ma possiamo suddividerci in gruppi diversi in base ad altri aspetti. Per esempio ...

IN BASE AL MEZZO DI TRASPORTO CON CUI VENIAMO A SCUOLA,

IN BASE AL COLORE DEI CAPELLI E DEGLI OCCHI,

IN BASE AL NUMERO DI FRATELLI E SORELLE CHE ABBIAMO...

Allo stesso modo possiamo fare delle CLASSIFICAZIONI DEGLI ANIMALI. IN BASE ...Oltre al libro, facciamoci aiutare da un video per iniziare ad esaminare alcune classificazioni.

Oggi ci soffermeremo solo sulla prima parte del video:

1-CLASSIFICAZIONE IN BASE ALL'AMBIENTE IN CUI GLI ANIMALI VIVONO

2-CLASSIFICAZIONE IN BASE AL MOVIMENTO (la loro andatura).

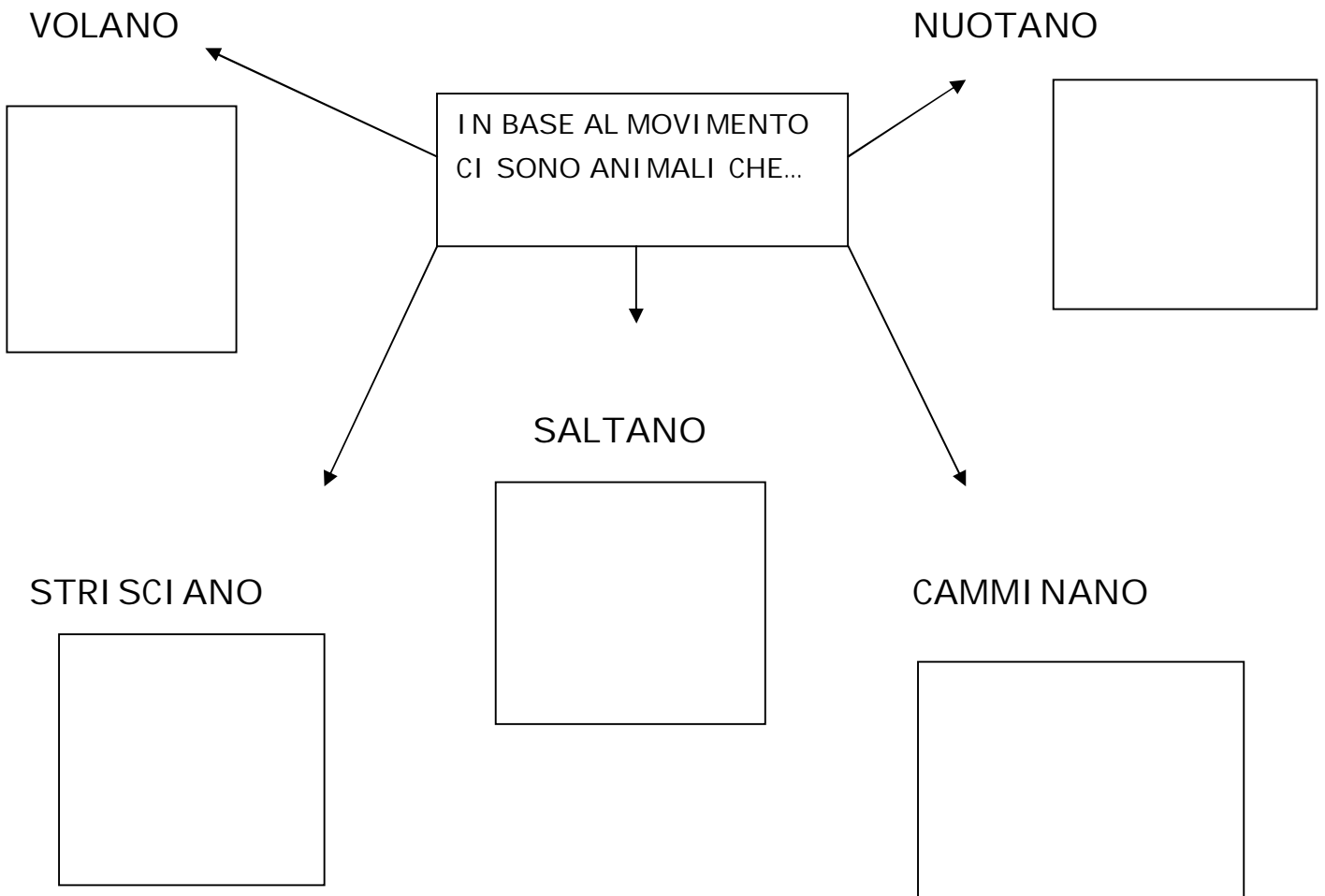
Guarda il video e poi completa le due schede (se non puoi o non vuoi stampare, puoi copiare i lavori direttamente sul quaderno di scienze)

<https://www.youtube.com/watch?v=Mt4pDnR3gh0>

Attività 1



Attività 2: nei riquadri disegna un animale che...vola, nuota, striscia, salta, caammina.



GEOGRAFIA LEZIONE 1(16-20 MARZO)

Attenzione: ci sentiamo a fine settimana, ma per questi lavori hai tempo due settimane.

Continuiamo a parlare di case...

Dopo aver parlato a lungo degli spazi interni della casa, ora passiamo allo spazio esterno.

Attività: sul quaderno di geografia, in un foglio nuovo, disegna casa tua vista dall'esterno, cioè la facciata di casa tua.

So che non sarà facile, perché in questi giorni è meglio evitare di uscire di casa, ma anche fare uno sforzo di memoria ed immaginazione può essere un buon esercizio. Quindi...prepara il foglio, chiudi gli occhi e visualizza nella tua mente come è fatta casa tua dall'esterno (la facciata, le finestre, i balconi, il tetto,...). Disegna e colora.