

INTRODUZIONE ALLE AUDIO LEZIONI

CIAO CLASSE QUARTA!

BENVENUTI alla nostra prima audio lezione!!

La scuola è sempre scuola... Anche a distanza!

Certo, in questo momento purtroppo manca una parte preziosissima dell'andare a scuola: il vedersi, il guardarsi negli occhi, i movimenti, lo scambiarsi le idee, l'aiutarsi quando si è in difficoltà, lo stare bene insieme. Ma noi non ci scoraggiamo: non perdiamo tempo e diamoci da fare!!

I nostri obiettivi ora sono:

1-Mantenere viva la voglia di imparare... Come?

Affrontando i lavori che le maestre propongono con entusiasmo!

2-Mantenerci in allenamento...Come?

Non perdendo il filo del discorso! Rivedi i lavori fatti da settembre a febbraio, sfoglia i libri e i quaderni, ripassa i concetti principali e le regole...

3-Continuare ad imparare...Come?

Seguendo le audio lezioni, le indicazioni scritte che ricevi nelle varie mail e svolgendo le attività che ti vengono proposte.

Siamo pronti??...Iniziamo!!

Puoi contattarmi tramite mail: maura.cerato@icboves.it

Ops! Ho dimenticato una comunicazione importante!

Ricordate i nostri bulbi piantati nel giardino della scuola?? Crochi, giacinti... Non possiamo vederli, ma sappiate che sono nel pieno della fioritura!! La natura si risveglia!

GEOGRAFIA – LEZIONE 1 (16-20 marzo)

Materiale occorrente: sussidiario + Infograficamente, Atlante, quadernone (di supporto, cioè puoi utilizzarli per cercare sulle carte e approfondire con schemi e tabelle che ti aiutino a studiare)

ATTIVITÀ

Pag.32-33: PRIMA DI LEGGERE FAI COME FACCIAMO A SCUOLA! OSSERVA LA PAGINA, I TITOLI, LE DIDASCALIE E LE IMMAGINI, che sono un bell'aiuto per inquadrare l'argomento.

A pag.32 soffermati soprattutto sulla cartina fisica del Nord Italia e nota la suddivisione: ALPI OCCIDENTALI, ALPI CENTRALI, ALPI ORIENTALI. Vedi che sono ulteriormente suddivise in **Marittime**, **Cozie**, **Graie**, **Pennine**, **Lepontine**, **Retiche**, **Carniche**, **Giulie**

Ecco una filastrocca che ti aiuterà a memorizzare:

MA CON GRAN PENA LE RE-CAN GIÙ

A pag.33 osserva bene le immagini e leggi i tre paragrafi. Cerca di individuare le informazioni principali sottolineandole. Molte informazioni le avevamo già studiate parlando in generale della montagna! Non ci sono grandi novità.

Ora aggiungiamo un pezzo: pag. 34

Anche qui ritroviamo le informazioni già studiate in terza.

Osserva le immagini, leggi con calma e prova a rispondere a voce alta in modo completo a queste domande:

-Quali sono le attività che si svolgevano in passato sulle Alpi?

-Quali attività si svolgono oggi?

Parliamo di fauna e flora...

-Quali animali si trovano sulle Alpi?

-Sotto i 1000 metri cosa si trova?

-Sotto i 1500 m cosa si trova?

-Tra i 1500 e i 2500m cosa si trova?

-Tra i 2500 e i 3000 m cosa si trova?

-Oltre i 3000 m cosa si trova?

**Cos'è l'ENERGIA
IDROELETTRICA?**

**Hai mai visto una centrale
idroelettrica???**

Cosa sono gli ALPEGGI?

Sei mai stato in un alpeggio???

Quaderno operativo: osserva, leggi e completa pag. 12,13,14,15,16,17.

Pag 20 solo dopo aver studiato gli Appennini. PER COMPLETARE TUTTE QUESTE PAGINE AVRAI TEMPO DUE SETTIMANE!

Il prossimo passo, come accennato nella lezione-audio, sarà conoscere gli Appennini, proseguendo come abbiamo fatto per le Alpi, con pag.35-36-37.

Materiali di supporto per Alpi e Appennini: puoi vedere Infograficamente pag.46-47 "Le cime più alte"; Atlante pagina di retrocopertina con Italia fisica per cercare le cime; sul quadernone puoi utilizzare i fogli della sezione Geografia per farti schemi e tabelle per lo studio personale.

ATTENZIONE: RILEGGI IL PROMEMORIA PER LO STUDIO CHE DALL'ANNO SCORSO TENIAMO ALL'INIZIO DEL QUADERNONE, quello che avevamo evidenziato di giallo! Sarà un valido aiuto!!

SCIENZE- LEZIONE 1 (16-20 marzo)

Materiale occorrente: sussidiario e quadernone

ATTIVITÀ'

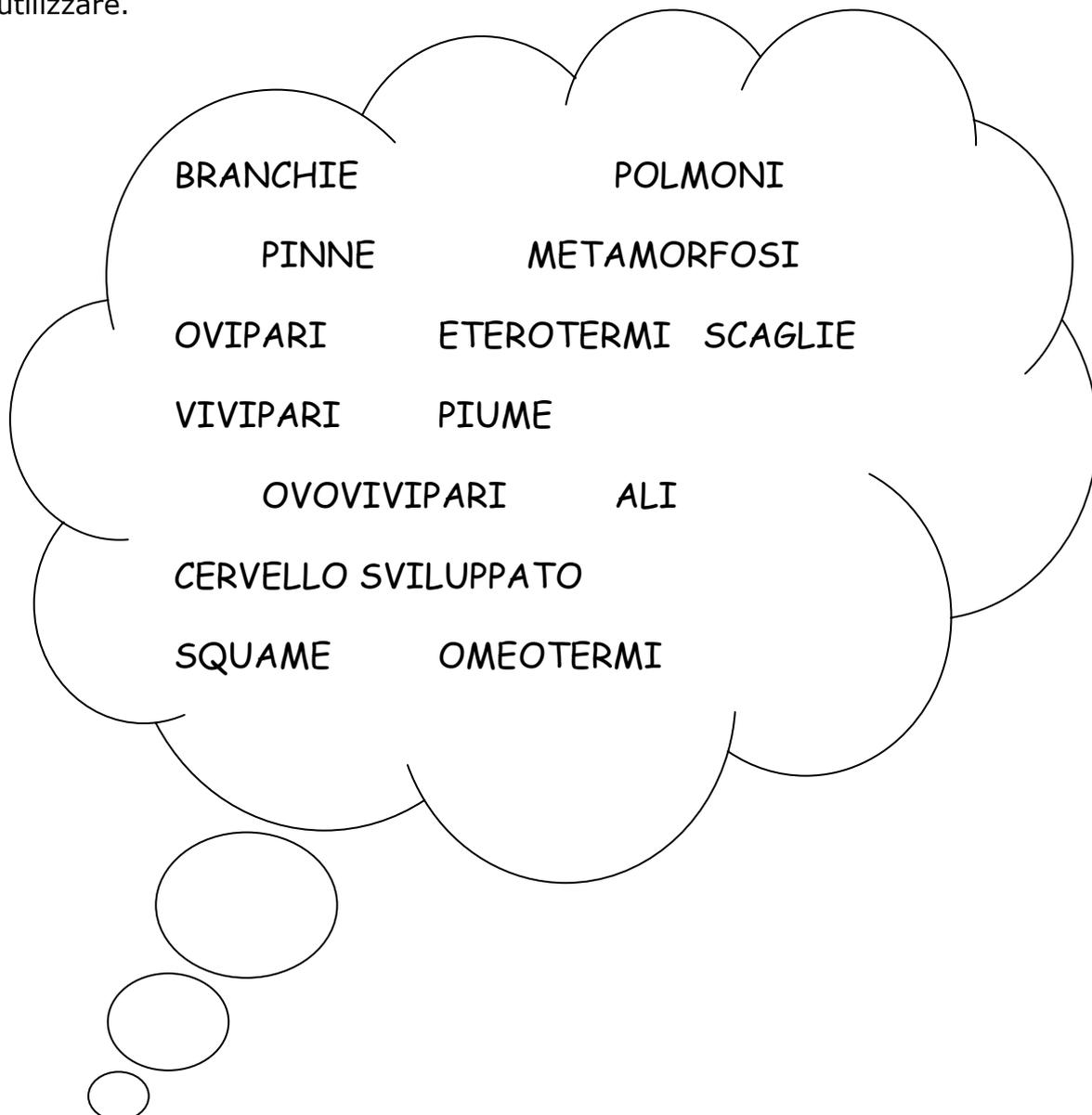
Rimaniamo ancora su pag.44-45

Che pasticcio nella redazione della rivista Focus Junior!!

Aiuto! Aiuto! In queste settimane di gran confusione, i giornalisti della famosa rivista scientifica per bambini hanno per errore cancellato l'archivio delle informazioni scientifiche sui vertebrati... Caos!!

Immagina di essere un etologo (ricordi chi è?? Lo scienziato che studia gli animali). I giornalisti si rivolgono a te per rimettere ordine nell'archivio. Ti vengono riferiti i seguenti dati, tutti mescolati e disorganizzati. Il tuo compito è provare a riordinare le informazioni formulando delle brevi frasi e creando una tabella o uno schema ordinato che riguarda: pesci, anfibi, rettili, uccelli, mammiferi. Puoi organizzare la tabella come preferisci. Di seguito ti fornisco qualche esempio, ma sei libero di farne uno tutto tuo!

Queste sono le parole disordinate che tu, etologo studioso dei vertebrati, devi utilizzare.



Esempi di tabelle e schemi

ANIMALI VERTEBRATI (Archivio di Focus Junior)

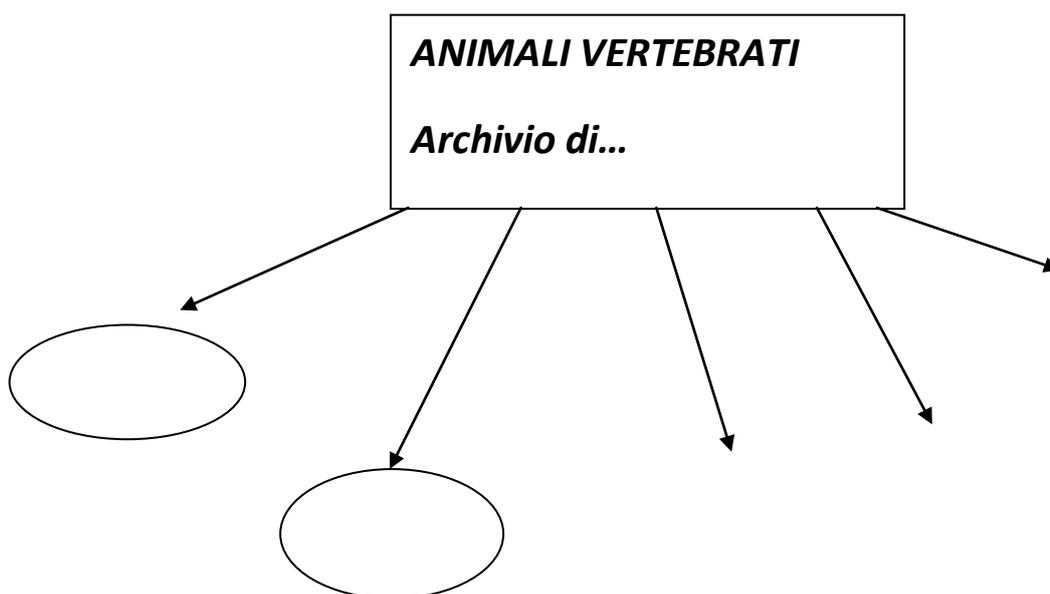
PESCI	ANFIBI	RETTILI	UCCELLI	ANFIBI
Respirano attraverso le...				

ANIMALI VERTEBRATI (ARCHIVIO DI FOCUS JUNIOR)

PESCI...

ANFIBI...

Etc...



ENGLISH – LESSON 1 (March, 16th)

SPEAKING (rispondi come facciamo sempre a scuola)

Hello boys and girls!

How are you today?

What's the date today?

What's the weather like today?

What month is it?

What season is it?

Sul q.nino e con il lap book: ripassa molto bene TO BE (essere) e TO HAVE (avere), così sarai pronto/a per comprendere bene pag.50 del book.

A pag. 50 del libro svolgi le seguenti attività.

LISTENING: ascolta molte volte la traccia 2.6

READING: leggi A VOCE ALTA i riquadri verdi... riconosci il verbo avere??

HE'S GOT=HE HAS GOT= egli ha= DYLAN HAS GOT...

SHE'S GOT=SHE HAS GOT= ella ha= BRIANA HAS GOT...

WRITING: completa l'es. 2(look and write...cioè guarda e scrivi); completa gli es.1,2,3 a pag 113.

Sul quaderno: sei riuscito/a a fare la tua descrizione con la schedina "ITALIAN-ENGLISH"??

Ora, dopo aver lavorato a pag.50 e 113, ti chiedo di provare a trasformare le frasi numero 1,2,4,5,6 in terza persona singolare, cioè come se fosse qualcun altro che parla di te. Segui l'esempio:

I'M MAURA...SHE IS MAURA.

I'M FROM ITALY...SHE IS FROM ITALY.

I'VE GOT LONG WAVY HAIR...SHE HAS GOT LONG, WAVY HAIR...

Dopo aver provato a trasformare le frasi a voce, scrivi sul quaderno la data (in English, ovviamente) e poi, seguendo l'esempio qui sopra, scrivi le frasi trasformandole.