

**Cari bambini, con questo lavoro impariamo a:**

- **RIORDINARE LE SEQUENZE DI UNA STORIA**
- **RACCONTARE**

“L'ORSETTO IMBIANCHINO”

C'era una volta un orsetto che faceva l'imbianchino. Amava dipingere e colorava tutto ciò che incontrava: colorava gli alberi, colorava l'erba, colorava i sassi, ...colorava tutto, ma solo di rosso.

Un giorno l'orsetto imbianchino incontrò un vecchio rinoceronte.

Il rinoceronte gli disse: - Mi puoi colorare? Sono vecchio e il mio pelo è tutto sbiadito!

-Certo- rispose l'orso e lo colorò con tante brillantissime pennellate rosse.

Quando il rinoceronte si specchiò e si vide tutto rosso, si infuriò e si arrabbiò tantissimo: non gli piaceva essere tutto pennellato di rosso. Cominciò, così, ad inseguire l'orsetto che ancora oggi fugge a più non posso.

Se vedete un orsetto che corre, corre veloce, è l'orsetto imbianchino, che scappa, inseguito dal rinoceronte.

Taglia ----- taglia

L'attività che ti propongo è questa:

- Leggi 3 o 5 volte il racconto
- Se ci sono parole che non conosci, chiedi ad un adulto di spiegartele
- Osserva i disegni che ti allego (sono in disordine). Prova a metterli in ordine
- Apri il quaderno di storia: scrivi la data e disegna un orologio con l'ora esatta, l'ora in cui stai facendo questo compito
- Se sei riuscito a stampare la scheda, ritaglia il racconto, con massima precisione ed incollalo sul quaderno
- Se non sei riuscito a stampare la scheda, non importa. Sotto alla data e all'orologio, ricopia la scritta, in stampatello o in corsivo, che ti scrivo qui sotto in grassetto

**Con questo lavoro impariamo a:**

- **RIORDINARE LE SEQUENZE DI UNA STORIA**
- **RACCONTARE**

Lavoro sul testo “L'ORSETTO IMBIANCHINO”

- Rileggi di nuovo il racconto e poi illustra le 4 sequenze, utilizzando la scheda, se sei riuscito a stamparla, oppure disegnandole tu, una sotto l'altra.

- Vicino al disegno di ogni sequenza scrivi una brevissima didascalia, cioè una brevissima frase oppure un titolo.
- Colora tutti i disegni
- Prova a raccontare, **a voce**, la storia con parole tue, usando i disegni. (non devi scrivere)

**Bravo – brava: hai finito!**

**Ciao dalla tua maestra Sara**

