

18 Marzo 2020

**Cari bambini**

**Eccoci di nuovo qui, con la proposta di nuove attività da fare a casa, in questi giorni che non potete venire a scuola.**

**Come state? Come stanno andando i compiti?**

**Io sto bene e ho tantissima voglia che la scuola ricominci! Spero presto!**

**Qui di seguito trovate le attività di italiano e di storia**

**Un caro saluto a tutti voi!!!!!**

***la maestra Sara***

---

### **ITALIANO per il 24 marzo 2020**

- Sul libro azzurro leggete e completate pag. 92-93
- Sul libro dell'Invalsi fai la correzione della prova di pag.37-38-...**VERDOLINA DISUBBIDIENTE** usando le tabelle in fondo a questo documento
- Sul quaderno blu, continuiamo il lavoro sui **NOMI**, sugli **ARTICOLI (IL LO LA I GLI LE UN UNO UNA UN')** e sulle **QUALITÀ**.  
Da ora in poi denomineremo le **QUALITÀ** con il loro nome esatto, che è **AGGETTIVO QUALIFICATIVO**.

Attenzione, bimbi, soffermiamoci su una domanda:

**SU COSA STIAMO LAVORANDO?**

La risposta è: **Stiamo lavorando su testi che parlano di animali, stiamo lavorando sui nomi, sugli articoli, sugli aggettivi qualificativi.**

---

**STORIA: sul quaderno esegui la consegna che trovi sul file a parte da svolgere per il 24 marzo 2020**

---

## Iniziamo...CONCENTRANDOCIORA SUL LAVORO DA SVOLGERE SUL QUADERNO blu(segui le consegne numerate qui sotto)

1-PRENDI LA SCHEDA CHE TI AVEVO Già CONSEGNATO E RITAGLIA BENE IL TESTO “Un cane...di tutti”

### Un cane...di tutti

Trillo era **un cane randagio**. Non era bello.

Aveva **il muso lungo** e **aguzzo**, **gli occhi scuri**, **il pelo lungo** e **arruffato** e **le zampe corte**.

La coda era sempre ritta con un bel pennacchio sulla punta.

Era così buono e simpatico che nessuno gli faceva i dispetti.

Era sempre per strada. La attraversava avanti e indietro cento volte al giorno, sgusciando fra una macchina e l'altra senza mai farsi sfiorare nemmeno la coda.

Lo conoscevano proprio tutti: i bambini giocavano con lui e insieme pensavano in qualche modo a sfamarlo.

Quando i bambini andavano a scuola lui, annoiato, girava senza sapere cosa fare e dove andare.

2-SUL QUADERNO SCRIVI LA DATA E INCOLLA LA SCHEDA

3-LEGGI IL TESTO 3 o 5 VOLTE

4- SE CI SONO PAROLE CHE NON CONOSCI, CHIEDI AD UN ADULTO DI SPIEGARTELE

5- CON L'ARANCIONE RIPASSA I NOMI che ho sottolineato(segui il mio esempio)  
CON IL VIOLA RIPASSA GLI ARTICOLI che ho sottolineato(segui il mio esempio)  
CON IL VERDE RIPASSA GLI AGGETTIVI QUALIFICATIVI (le qualità) che ho sottolineato(segui il mio esempio)

6-COSTRUISCI UNA TABELLA COME QUELLA CHE TI PROPONGO QUI SOTTO ED INSERISCI CORRETTAMENTE LE PAROLE SOTTOLINEATE, SEGUENDO L'ESEMPIO (se riesci a stamparla, meglio ancora). Usa il righello e lavora con precisione e cura.

7-FAI UN bel DISEGNO che rappresenta il testo che hai letto.

ARTICOLI	NOMI	AGGETTIVI QUALIFICATIVI (indicano come è)	Scrivi se è MASCHE o FEMMINILE, se è SINGOLARE o PLURALE
UN	CANE	RANDAGIO	maschile singolare
IL	MUSO		
IL	MUSO		
GLI			
IL	PELO		
IL	PELO		

-----

**SCORRI QUI SOTTO PER LA CORREZIONE DELLA PROVA  
INVALSI**

AUTOCORREZIONE INVALSI PROVA D: VERDOLINA DISUBBIDIENTE (assegnata per il 18 marzo)

## PROVA D

AMBITO	PROVA	OBIETTIVO	RISPOSTA CORRETTA	PUNTEGGIO
Comprensione del testo	A1	Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni.	B	0 = errata/mancante 1 = esatta
Comprensione del testo	A2	Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni.	C	0 = errata/mancante 1 = esatta
Comprensione del testo	B1	Individuare informazioni date nel testo.	C	0 = errata/mancante 1 = esatta
Comprensione del testo	B2	Individuare informazioni date nel testo.	A	0 = errata/mancante 1 = esatta
Comprensione del testo	B3	Comprendere il significato letterale e figurato di parole ed espressioni.	C	0 = errata/mancante 1 = esatta
Comprensione del testo	B4	Individuare informazioni date nel testo.	D	0 = errata/mancante 1 = esatta
Comprensione del testo	B5	Individuare informazioni date nel testo.	C	0 = errata/mancante 1 = esatta
Comprensione del testo	B6	Individuare informazioni date nel testo.	B	0 = errata/mancante 1 = esatta
Comprensione del testo	B7	Individuare informazioni date nel testo.	A	0 = errata/mancante 1 = esatta
Comprensione del testo	B8	Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni.	A	0 = errata/mancante 1 = esatta
Comprensione del testo	B9	Individuare informazioni date nel testo.	C	0 = errata/mancante 1 = esatta

AMBITO	PROVA	OBIETTIVO	RISPOSTA CORRETTA	PUNTEGGIO
Comprensione del testo	B10	Fare un'inferenza diretta, ricavando un'informazione implicita da una o più informazioni.	D	0 = errata/mancante 1 = esatta
Comprensione del testo	B11	Individuare informazioni date nel testo.	A3, B1, C2, D4	0 = errata/mancante 1 = esatta
Riflessione linguistica Sintassi	C1	Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e regole grammaticali.	A. Completa/corretta B. Incompleta/scorretta C. Completa/corretta D. Completa/corretta E. Incompleta/scorretta	0 = errata/mancante 1 = esatta
Riflessione linguistica Morfologia	C2	Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e regole grammaticali.	A. 1 B. 1 C. 2	0 = errata/mancante 1 = esatta
Riflessione linguistica Sintassi	C3	Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e regole grammaticali.	A4, B2, C5, D1, E3	0 = errata/mancante 1 = esatta
Riflessione linguistica Morfologia	C4	Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche e regole grammaticali.	<b>Gruppo 1:</b> tavolo, cestino, capelli, finestra, bandiera <b>Gruppo 2:</b> mangiare, nuotare, chiacchierare, giocare, saltare	0 = errata/mancante 1 = esatta

**BRAVO! BRAVA! HAI FINITO!!!**

**ALLA PROSSIMA SETTIMANA! CIAO**

*Sara*