


SCIENZE PER LUNEDI' 23 MARZO

Ciao piccoli scienziati,

chissà se i video delle cellule vi sono piaciuti e vi hanno aiutato a capire meglio. Avete provato a osservare un uovo?

Provo a guardare il libro a pag. 33 e osservo:

ELEMENTI IN COMUNE	DIVERSITA' TRA CELLULA ANIMALE E VEGETALE
<ul style="list-style-type: none">- <u>NUCLEO</u>: centro di controllo, permette la riproduzione- <u>citoplasma</u>: sostanza gelatinosa in cui sono immersi organuli- <u>membrana cellulare</u> per permettere scambi in entrata e in uscita	<p>Solo per le cellule VEGETALI</p> <ul style="list-style-type: none">-<u>parete cellulare</u>- <u>cloroplasti</u>: organuli che contengono la <u>clorofilla</u>, <u>sostanza verde</u>, indispensabile per la <u>fotosintesi clorofilliana</u>, con cui i vegetali (AUTOTROFI) si autoproduce il nutrimento per vivere e crescere, grazie al 

Questo era il compito che vi avevo dato per due lunedì passati. Se avete scritto altre informazioni poi a scuola ne parleremo, potete invece integrare se vi manca qualcosa.

Guardando il libro ci sarebbe il regno delle piante, ma confrontandomi anche con Roby ho pensato che potesse essere per voi più semplice affrontare lo studio degli ANIMALI perché più coinvolgente, magari con delle ricerche, se vi può interessare.

Sul libro, seguendo sempre le indicazioni per lo studio, fai le pagine 42 e 43. Guarda bene le immagini, leggi i titololetti (ti serviranno per completare lo schema a pag. 43)... diventa curioso... prova a farti delle domande e delle ipotesi, prima di leggere.

Poi usa le solite strategie: sottolinea, parole chiave... schema.

Non devi ricordare tutto, se vuoi puoi approfondire un solo gruppo di invertebrati e fare una piccola ricerca, allegando un disegno, se ti fa piacere. Me la puoi inviare per mail (fulvia.greborio@icboves.it)

Completa p.14 e 15, pagine non lucide, è già una traccia per provare a esporre a voce alta.

Mi manca tanto il lavoro con voi. Un abbraccio Fulvia