

1) Leggi bene a pag. 102-103 di LETTURE il brano :

“UN DESTINO... PESANTE DA DIGERIRE”. È un **racconto storico**: li avevamo già visti l'anno scorso!

- **Rispondi a tutte le domande** di pag. 103 (puoi fare su un foglio o direttamente a matita sul libro, scrivendo bene).
- **Cerca sul dizionario** e scrivi il significato di queste parole: VELIERO - PREANNUNCIARE - PROFEZIA - ARUSPICE - INTERIORA - RESPONSO.
- **Esercizio “SCRIVO” in alto a pag. 103: riscrivi il racconto sul quaderno facendo finta di essere uno degli altri personaggi + disegno.**
 - “Ero seduta tranquillamente sul carro con mio padre...” (Capelli di serpente).
 - “Stavo dormendo dopo una lunga giornata...” (Bocca Buia).
 - “Vidi fermarsi un carro davanti a casa. Chi poteva essere?” (Aule).

2) Leggi bene il testo a pag. **140** di LETTURE: **“La casa sull'albero”**.

- **Rispondi a tutte le domande** di pag. 141.
- **Dividi il testo in sequenze (= cioè in pezzi)** in base ai cinque titoli dati a pag. 141
- **Compito autentico: non eseguire la richiesta del libro!** Descrivi invece su un foglio un OGGETTO che vuoi tu, da tutti i punti di vista: DALL'ALTO, DAL BASSO, DI LATO, osservandolo bene e arricchendolo con molti particolari, fra quelli indicati:

IL TUO LETTO	IL TAVOLO DELLA CUCINA	L'ALTALENA
LA BICICLETTA	LO SKATE-BOARD	UNA POLTRONA

RICORDA: quando descrivi un LUOGO o un OGGETTO è importante rispettare un certo ORDINE.

Però sei tu a decidere da dove partire per descriverlo!

Dovendo descrivere una tazza magari io partirò descrivendo il manico particolare che mi permette di prenderla in mano, la sua superficie liscia, i colori.... Un' altra persona potrebbe invece iniziare guardando la sua forma e dire solo alla fine com'è fatto il suo manico!

3) **Leggi bene il breve testo a pag. 30 di LETTURE.**

-**Sottolinea con i colori** le sequenze descrittive indicate.

-**Rispondi a tutte le cinque domande** sul quaderno (o foglio).

-MORFOLOGIA (in alto a sinistra): **analizza le parole evidenziate** sul q. di grammatica (o foglio). +

- **LIBRO GRAMMATICA- 5°**

Tutti gli esercizi di pag. 46 e pag. 67 sui PRONOMI PERSONALI.

SCHEDA DI RIPASSO

RICORDA

Sono PRONOMI PERSONALI :

IO (1° pers. sing) NOI (1° pers. plur.)

TU (2° pers. sing) VOI (2° pers. plur.)

EGLI (3° pers. sing) ESSI (3° pers. plur.)

USATI COME **SOGGETTI** DEI VERBI

IO canto

VOI uscite

Ma sono PRONOMI PERSONALI anche :

MI-ME TI-TE CI-CE VI-VE LE-GLI Sé-SI... (USATI COME **COMPLEMENTI**)

PRONOME O ARTICOLO? Guardo cosa c'è **DIETRO!**

- ARTICOLO- = **La** gatta **Gli** zaini → dietro c'è un NOME !
- PRONOME = **La** vedo **Gli** parlo → dietro c'è un VERBO !

4) GRAMMATICA- IL MODO IMPERATIVO

Segui la traccia e prova a lavorare da solo, come fatto più volte a scuola!

Tranquillo: dovrebbe essere facile!

Ricopia alto una riga intera, in colore questo titolo: "L' IMPERATIVO".

1. A quale parola ti fa pensare?
2. Leggi bene a pag.104 di Grammatica di 4° (**PUNTO R e A**)...non F!
3. Ricopia sul q. queste domande in colore (UNA ALLA VOLTA!) e rispondi :
 - **COSA ESPRIME IL MODO IMPERATIVO?**
 - **QUANTI TEMPI HA? DI CHE TIPO SONO?**
 - **L'IMPERATIVO USA TUTTE LE PERSONE? QUALI?**
4. Ricopia questo riquadro...

DI SOLITO **LA PERSONA** NEI VERBI ALL'IMPERATIVO ... **SI SCRIVE DOPO!**

ESCI **TU!** PARLATE **VOI!**

5. **Leggi e colora** l'IMPERATIVO a pag. 106, 107, 108, 109 e 110 del libro di 4° oppure da pag.88 a pag. 92 del libro di 5°. Ripetilo a voce più volte.

COME FINISCONO I VERBI ALL'IMPERATIVO?

Prima coniugazione

Seconda coniugazione

Terza coniugazione

AM- **A !**

VINC- **I !**

DORM- **I !**

AM- **ATE!**

VINC- **ETE !**

DORM- **ITE!**

-COMPLETA ORA GLI ESERCIZI DI PAG. 104 (LIBRO DI 4°) E STUDIA BENE L'INDICATIVO SULLE PAGINE CHE HAI COLORATO .

- SCRIVI L'IMPERATIVO DI QUESTI VERBI IN TUTTE LE PERSONE POSSIBILI: VOLARE, GIOCARE, DIPINGERE, PARTIRE, FINIRE, SCRIVERE, CONTARE, PULIRE.