Boves, 6 marzo 2020

Buongiorno ragazzi e ragazze della V A,

ho preparato per voi qualche altra proposta da svolgere a casa.

Vi chiedo impegno, cura e attenzione nello svolgere questi lavori a casa, per non perdere l'allenamento e mantenervi in ottima forma nella scrittura e nella lettura dei testi.

Leggete bene le consegne. Se non riuscite a stampare le attività, non importa. Potete completare direttamente l'esercizio o il testo sul quaderno dei compiti.

A metà della prossima settimana riceverete una scheda o una foto per autocorreggere i primi esercizi che vi ho dato sul libro di lettura e quelli che vi darò oggi su grammatica.

Siate leali! Guardate la scheda autocorrettiva solo a fine lavoro e correggete gli eventuali errori con un colore.

Seguite i vostri tempi di lavoro con tranquillità e serenità.

Se è possibile, con il permesso e l'aiuto dei genitori, potete aiutare chi è in difficoltà a ricevere il materiale da pc o cellulare, in modo da avvisare tutti i compagni.

Stamattina ho consegnato alla nostra rappresentante di classe i quaderni di grammatica (molti di voi hanno dentro il libretto con gli schemi di grammatica), i libri di grammatica, i libretti "Felici di leggere" su cui oggi vi assegnerò qualche lettura.

Immagino che ci vorrà un po' di tempo perché tutti riusciate a recuperare tutto, perciò allego a questo documento una scheda da consultare per scrivere un testo e un documento con un bell'articolo sul coronavirus. E' molto lungo, leggetelo con calma e attenzione.

La maestra Emanuela

ATTIVITA' DI ITALIANO

- **Leggi il testo informativo "Il coronavirus spiegato ai bambini"**. Non è necessario stamparlo. **(allegato A)**
- **Scrivi una pagina di diario (allegato B, non è necessario stampare)**
- **Sul libro di Grammatica leggi e completa gli esercizi alle seguenti pagine: 22, 23, 24, 25, 26, 27** (servirà avere a portata di mano un dizionario)
- **Sul libro "Felici di leggere" leggi le seguenti pagine: 5, 6, 7, 8, 9,10**
Dopo la lettura, collega e riscrivi al fondo di ogni racconto, la frase che lo identifica e che ti propongo in ordine sparso
 - Una casa ricca di reperti storici (La Resistenza)
 - La difficoltà di inserirsi in una nuova classe (il bullismo)
 - Accusare ingiustamente (il pregiudizio e l'integrazione)