

ITALIANO

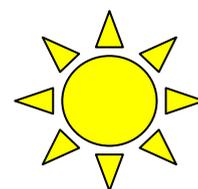
Ciao, ragazzi! Purtroppo non ci è possibile lavorare insieme così vi ho preparato delle attività da svolgere da soli a casa.

Le ho suddivise in riquadri e ciascuno indica lavori da fare in giorni diversi, ve ne mando quattro. Le risposte da fare sul quaderno e i testi potete scegliere di scriverli come preferite.

- Se i tuoi genitori sono d'accordo puoi farli direttamente al computer (non ti serve essere collegato a internet!) . Quando hai finito l'attività, alla sera o in un momento comodo per loro, i tuoi genitori potrebbero inviarmeli tramite email e io li potrei correggere e rimandarteli.
- Se non ti è possibile, li puoi svolgere a mano. In tal caso sarebbe meglio usare i fogli del raccoglitore ad anelli dell'anno scorso...perchè se io dovessi ritirarli per correggerli, sarebbe più pratico e tu potresti continuare a svolgere le attività successive.

Vi auguro buon lavoro e spero di rivedervi presto!

Nel frattempo ripassate sempre i verbi visti finora.... Alessandra



1)

Leggi bene a pag. 66 di LETTURE lo schema sul testo umoristico. Colora con colori diversi, a matite colorate, ogni riquadro. Cerca sul dizionario e scrivi il significato di queste parole:

-BIZZARRO -SURREALE - STRAVAGANTE - SOTTINTESO - BEFFE

Ora completa a pag. 232 e prova a ripetere a voce, più volte ciò che hai capito del testo umoristico.

LIBRO GRAMMATICA- 5°- esercizi n.1 e 2- pag.12 :devi cercare tutti gli errori presenti nei due brani e RISCRIVERE le parole errate in modo corretto (sono almeno 16 nel primo e almeno 21 nel secondo...attento all'uso dell' H!).

2)

Leggi bene a pag. 74 di LETTURE e poi rispondi a tutte le domande di pag. 74-75.

Fai poi l'analisi GRAMMATICALE (parola x parola) delle seguenti frasi:

QUANDO SI SVEGLIÒ NEL CUORE DELLA NOTTE, SAMUEL TROVÒ UN MOSTRO SOTTO IL LETTO. GIUNGEVA UN SUONO ... FACEVA PENSARE A PEZZI DI GELATINA PASSATI DA UNA MANO ALL'ALTRA DA PICCOLI GIOCOLIERI.

3)

Leggi bene a pag. 67 di LETTURE e poi trasforma l'ultima vignetta in basso a destra in una storia:

- usa il DISCORSO DIRETTO con le sue regole (: "...).
- descrivi prima con ricchezza di particolari il LUOGO in cui si svolge la storia e i PERSONAGGI (espressione del volto, aspetto fisico...).

4)

Leggi bene a pag. 36-37 di LETTURE e poi rispondi a tutte le domande .

Ora scrivi tu un TESTO come indicato nell'esercizio "SCRIVO". Dovrai usare la tecnica del FLAH-BACK, cioè del "salto indietro" nel tempo. La conosci già!

Alla fine, fai un bel disegno dell'oggetto che hai scelto!