

CONTIAMO

①

$$18 : 2 =$$



QUESTO È IL SEGNO DELLA
DIVISIONE.

SI LEGGE 18 DIVISO 2 UGUALE

_____ . _____

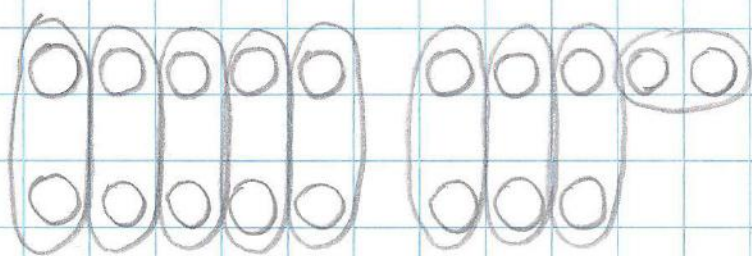
DISEGNO 18 NELLE SCATOLE DEL DRAGHETTO.

○○○○○○ ○○○○○○

○○○○○○ ○○○

ORA DEVO RAGGRUPPARE PER 2.

②



- HO FATTO 9 GRUPPI.

- IL RISULTATO DELLA DIVISIONE È 9.

- DEVO SCOPRIRE QUANTE VOLTE IL 2 STA NEL 18, CIOÈ QUANTE VOLTE IL 2 SI RIPETE NEL 18.

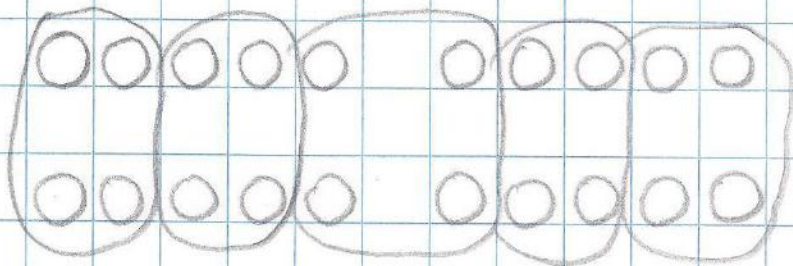
- RAGGRUPPO E VEDO CHE SI RIPETE 9 VOLTE. 9 È IL RISULTATO.

$$18 : 2 = 9$$

PROVIAMO CON UN'ALTRA DIVISIONE. ③

$$20 : 4 =$$

DEVO DISEGNARE 20 TAPPI NELLE
SCATOLE, POI RAGGRUPPARE PER 4.



- HO FATTO 5 GRUPPI.
- IL RISULTATO È 5.
- IL 4 NEL 20 CI STA 5 VOLTE.

$$20 : 4 = 5$$

④

- SE PUOI, STAMPA LE SCHEDE CHE TI HO
INVIATO E METTILE IN UNA BUSTA
NEL QUADERNONE.

- ~~RAPPRESENTA~~, DISEGNANDO NELLE SCATOLE
E RAGGRUPPANDO, LE SEGUENTI
DIVISIONI.

$$14 : 2 =$$

$$12 : 3 =$$

$$30 : 6 =$$

$$15 : 5 =$$

⑤

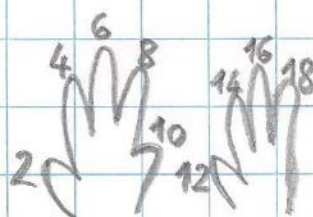
MA... C'È UN MODO PIÙ VELOCE PER
CONTARE LE DIVISIONI...

$$18 : 2 =$$

- DICO IL TRENINO DEL 2 FINO A
18.

- OGNI VOLTA CHE DICO UN NU-
MERO ALZO UN DITO. ARRIVATO/A
A 18, GUARDO QUANTE DITA HO
ALZATO. HO ALZATO 9 DITA:

9 È IL RISULTATO.



CALCOLA LE DIVISIONI DELLA PROSSIMA
SCHEDA SENZA FARE IL DISEGNO, MA
USANDO I TRENINI. BUON LAVORO!

Divisioni in riga

$12 : 2 =$ _____	$56 : 8 =$ _____	$32 : 4 =$ _____	$70 : 10 =$ _____
$24 : 6 =$ _____	$9 : 3 =$ _____	$27 : 9 =$ _____	$7 : 7 =$ _____
$35 : 5 =$ _____	$72 : 8 =$ _____	$49 : 7 =$ _____	$10 : 2 =$ _____
$81 : 9 =$ _____	$20 : 10 =$ _____	$45 : 9 =$ _____	$36 : 4 =$ _____
$6 : 2 =$ _____	$5 : 5 =$ _____	$40 : 10 =$ _____	$60 : 6 =$ _____
$42 : 6 =$ _____	$18 : 3 =$ _____	$64 : 8 =$ _____	$28 : 7 =$ _____
$90 : 10 =$ _____	$54 : 9 =$ _____	$48 : 6 =$ _____	$72 : 9 =$ _____
$2 : 2 =$ _____	$16 : 8 =$ _____	$20 : 5 =$ _____	$8 : 4 =$ _____
$24 : 3 =$ _____	$63 : 7 =$ _____	$12 : 6 =$ _____	$40 : 8 =$ _____
$30 : 5 =$ _____	$16 : 4 =$ _____	$21 : 7 =$ _____	$30 : 3 =$ _____

La prossima settimana vi spiegherò come si deve procedere per calcolare divisioni più difficili.

*Con affetto
Maestra Daniela Barbero*