

## ENGLISH– 1 SPEAKING

GOOD MORNING BOYS AND GIRLS!

HOW ARE YOU TODAY? I'M...(happy/great, tired, bored,scared,...)

WHAT'S THE DATE TODAY? TODAY IS Monday the 9th of March

WHAT'S THE WEATHER LIKE TODAY? IT IS sunny/cloudy...

WHAT SEASON IS IT? IT IS Winter/Spring...

Ciò che ti ho scritto qui sopra cosa ti ricorda??

Il nostro calendario giornaliero!

Prenditi questa buona abitudine: per esercitare lo SPEAKING (cioè saper parlare in inglese) ogni giorno trova un momento in cui con una persona oppure un pupazzo fai queste domande e risposte a voce alta.

## ENGLISH – 2 LISTENING (SE POSSIBILE)

Ora passiamo ad esercitare un po' il LISTENING (saper ascoltare e comprendere)

In fondo al libro di inglese trovi il CD contenente la raccolta di tutti gli ascolti. CON L'AIUTO DI UN ADULTO, **SE PUOI**, sistema il CD nel computer e ascolta le storie di "The crown of the Dragon King".

*Ecco i riferimenti per trovare gli ascolti nel CD:*

*Dalla finestra che ti si apre inserendo il CD, ti risulterà:*

*CD 1*

*CD2*

*CD3*

*In CD 1 trovi gli ascolti della prima parte del libro, in CD 2 gli ascolti della parte centrale del libro.*

ASCOLTA la traccia 1.22, che corrisponde a pag. 18-19

ASCOLTA la traccia 1.36, che corrisponde a pag.30-31

ASCOLTA 1.52, che corrisponde a pag.44-45

IMPORTANTE: se non puoi ascoltare il CD, se non hai un computer o sei in difficoltà e non trovi gli ascolti che ti ho indicato, NON PREOCCUPARTI! LO RIPRENDEREMO INSIEME IN CLASSE.

Se invece riesci ad utilizzare il CD, ascolta tante volte! Ti aiuterà a mantenere l'orecchio allenato!!

### **ENGLISH – 3 WRITING**

Ora un po' di WRITING (ricordi cosa significa?... Saper scrivere!)

Se puoi procedi come per gli altri ascolti e ascolta la traccia 2.5, che corrisponde al fumetto a pag.48-49. Ascolta tante volte.

Poi torna a pag.47 (se puoi ascolta anche questa) e completa con le parole del riquadro. Qui di seguito trovi i significati (alcuni già li conosci)

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| SHORT HAIR    | Capelli corti      |
| LONG HAIR     | Capelli lunghi     |
| STRAIGHT HAIR | Capelli lisci      |
| CURLY HAIR    | Capelli ricci      |
| WAVY HAIR     | Capelli ondulati   |
| SPIKY HAIR    | Capelli a spazzola |
| BRAIDS        | Trecce             |
| BLUE EYES     | Occhi blu          |

Sul quaderno: scrivi la data di oggi.

Incolla piegata a metà come l'hai ricevuta la schedina che ti è stata data. Leggila con calma: a sinistra c'è la traduzione italiana, a destra trovi le frasi che ti chiedo di scrivere parlando di te stessa/stesso. Aiutandoti con pag. 47 e con tutte le cose che già sai, fai la tua descrizione. Qui di seguito trovi il modello per avviare il lavoro. Scrivi in stampatello maiuscolo.

1. I'M MAURA.

2. I'M FROM ITALY.

3. I LIVE IN BOVES, VIA ...(completa con l'indirizzo)

4. I'VE GOT LONG WAVY HAIR.

Vai avanti così per tutte le 8 frasi.

## **SCIENZE**

Hai già lavorato su pag. 44-45.

Ora, in accordo con la maestra Simona, ti propongo un lavoro che è Scienze ed Italiano, che ti aiuterà a memorizzare le informazioni di queste due pagine e contemporaneamente ad esercitarti a comprendere e scrivere. Il lavoro è questo:

sul quaderno di scienze, su un foglio nuovo, scrivi la data breve e il titolo: LE CARATTERISTICHE DEI VERTEBRATI.

Poi riscrivi una alla volta le domande in fondo a pag.45 e rispondi in modo completo. Quando hai concluso, rileggi bene ciò che hai scritto: è tutto corretto? Hai scritto frasi chiare e scorrevoli?

## **GEOGRAFIA**

Ovviamente la nostra verifica salta anche per questa settimana, ma non salta la nostra voglia di imparare cose nuove sul nostro pianeta!

Leggi pag. 32 e 33: iniziamo a parlare delle nostre bellissime montagne – le Alpi!

Dopo aver letto, se hai la possibilità, sotto la sorveglianza di un adulto, vai su [You tube – le Alpi video](#) e guarda questo interessante

documentario. Seguilò con molta attenzione e guardalo piú volte, è una splendida lezione di geo-scienze-storia!!). Ecco il link:

<https://www.youtube.com/watch?v=kxgsMr4d9G0>