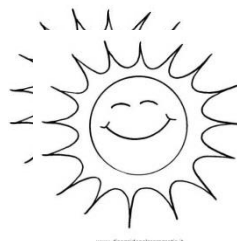


Good morning children!  
How are you? How do you feel today?

.....



Ebbene sì bambini, come avete capito è la maestra Nadia a scrivervi. Purtroppo per ancora un po' di tempo questa sarà la nuova metodologia che useremo ma, non preoccupatevi, presto ci saranno delle sorprese!!

Ora vi chiedo davvero questa cosa importante ma che sono sicura riuscirete a mettere in pratica fin da subito. Qui di seguito vi lascerò i lavori che, con lo stesso impegno, la stessa energia e la stessa passione che avevate in classe, dovete avere in questo momento anche se non siamo fisicamente vicini.

Leggete con attenzione le CONSEGNE che vi vengono date ed il TEMPO previsto per realizzarle.

Pronti allora..... one, two, three.... GO!!!!

#### ITALIANO PER LUNEDÌ 16 MARZO

- Apri il quaderno, scrivi la data, il tempo e come ti senti in inglese (se non ti ricordi, sfoglia il quaderno ed aiutati)
  - Leggi la storia “Lo scienziato volante” che ho inviato.
  - Torna sul quaderno. Scrivi in rosso il titolo “Lo scienziato volante. Rispondo alle domande”. Sotto riporta le domande a cui devi rispondere in modo completo e ricco.
1. Come mai il bambino della storia è preoccupato?
  2. Quali emozioni ha provato il bambino quando è entrato in camera?
  3. Chi si presentò all’improvviso? Cosa dimostrò al bambino?
  4. Quale compito importante ha assunto il bambino?
  5. E tu sei contento di essere a casa? Spiega in modo dettagliato cosa provi, cosa ti piace e cosa non ti piace di questa situazione.
  6. Come ti immagini questo Coronavirus di cui tanto si parla? Disegnalo.

#### ITALIANO PER MERCOLEDÌ 18 MARZO

- Libro verde:
  - leggi pagina 39 e svolgi gli esercizi. Svolgi l’esercizio numero 3 sul quadernino dei compiti (Scrivi data, titolo e pagina del libro)
  - leggi pagina 25 e svolgi gli esercizi sul libro

## ITALIANO PER VENERDÌ 21 marzo

- Apri il quaderno, scrivi la data, il tempo e come ti senti in inglese (se non ti ricordi, sfoglia il quaderno ed aiutati)
- Incolla la prima parte della scheda (esercizio 1) ed analizza come spiegato almeno 10 verbi
- Incolla sul quaderno la restante parte della scheda (esercizio 2 e successivo) e svolgili.
- Dopo aver realizzato tali esercizi osserva tutti i verbi inseriti e prova a rispondere ORALMENTE a queste domande
  - Le desinenze dei verbi sono tutte uguali?
  - Cosa vedi nelle desinenze della tabella? Sono tutte uguali? Cosa cambia nelle desinenze se il verbo è al passato, presente o futuro?
  - Come avete fatto a capire se mettere presente, passato o futuro nelle frasi? C'è qualcosa nella frase che vi ha aiutato a capirlo?
  - Come vi siete aiutati in generale?

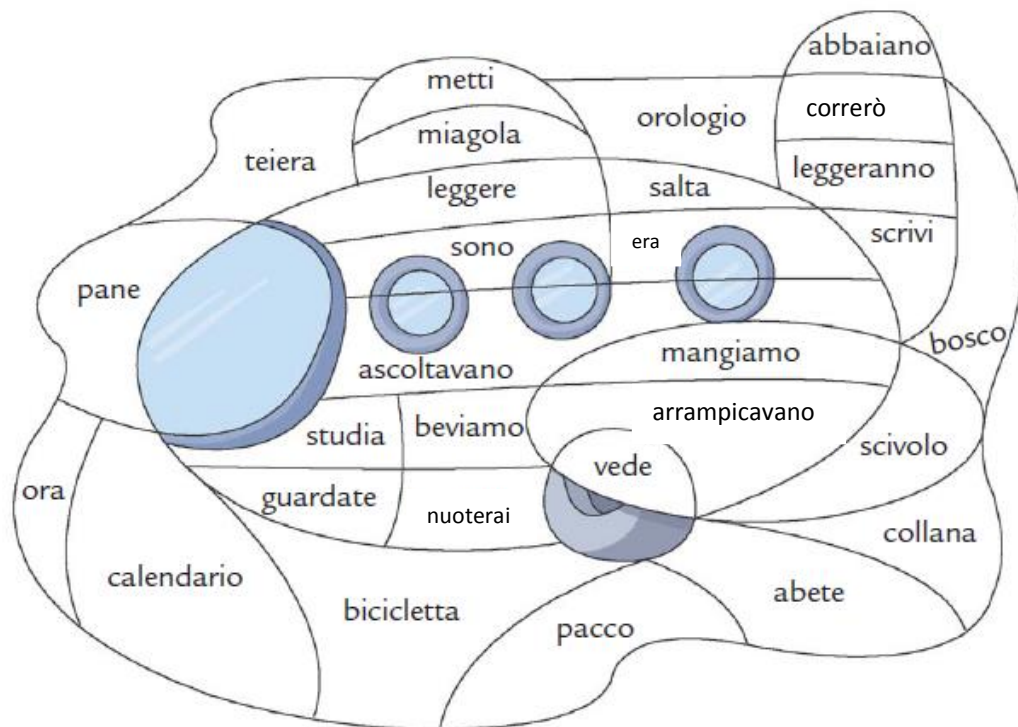
Prova a ragionare ed osservare con attenzione proprio come facevamo in classe! Lo so, non sarà così facile ma provaci. Non avere paura se non sai rispondere alle domande, se non sei sicuro.. Siamo qui per imparare e migliorarci !

Per qualsiasi problema scrivetemi alla mia email personale.

BUON LAVORO I !!! Un abbraccio forte forte

Maestra Nadia

1 Colora in rosso gli spazi con i **verbi**, in azzurro gli altri.  
Che cosa appare? .....



Tutte le parole che hai colorato in azzurro sono .....

ANALIZZA almeno 10 verbi che hai colorato. Per ogni verbo devi scrivere :  
- come si trova sul dizionario (ricordati are,ere,ire)  
-la coniugazione (1°, 2°,3°)  
-il TEMPO (presente, passato, futuro). Come fare? Che domanda ti poni per aiutarti?  
-il PRONOME

Pronto? Vai, segui gli esempi e prosegui sul quaderno sotto la fotocopia.

- MIAGOLA → voce del verbo MIAGOLARE, ARE 1° coniugazione, TEMPO PRESENTE, ESSO 3° persona SINGOLARE
- METTI → voce del verbo METTERE , ERE 2° coniugazione, TEMPO PRESENTE, TU seconda persona SINGOLARE



2 Completa i seguenti testi con il **verbo** adatto.

- I bambini adesso (giocare) ..... in giardino.
- La mamma domani (partire) ..... per Milano.
- La zia ieri (telefonare) ..... alla nonna.
- Giuliana adesso (guardare) ..... i cartoni animati.
- Domani gli alunni di terza (andare) ..... in gita al parco delle Cornelle.
- L'anno prossimo i nonni (trascorrere) ..... l'inverno al mare.
- Adesso Angela e io (andare) ..... sulla terrazza.
- L'anno scorso Marco (passare) ..... le vacanze estive in montagna.
- Poco fa mio fratello (giocare) ..... con i miei nuovi videogiochi.
- L'anno prossimo (andare) ..... a scuola a piedi con i miei amici.

Completa la seguente tabella. Poi cerchia le desinenze .

Giocare			Partire		
Ieri	(passato)	lo <i>giocavo</i>	Ieri	(passato)	Tu
Oggi	(presente)	lo	Oggi	(presente)	Tu
Domani	(futuro)	lo	Domani	(futuro)	Tu
Ridere			Saltare		
Ieri	(passato)	Noi	Ieri	(passato)	Marta
Oggi	(presente)	Noi	Oggi	(presente)	Marta
Domani	(futuro)	Noi	Domani	(futuro)	Marta



KID PASS  
CULTURE

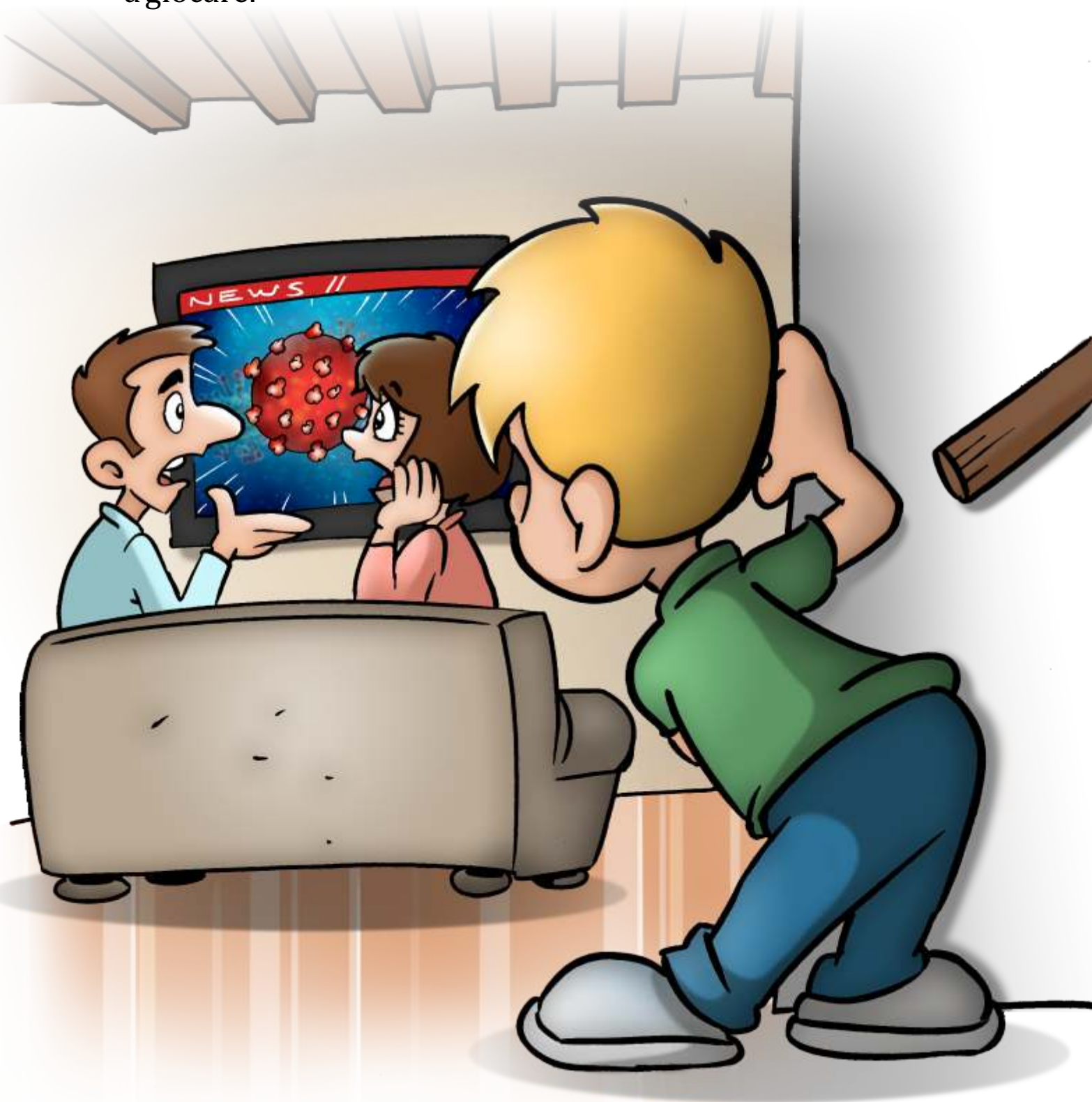
# LO SCIENZIATO VOLANTE



Una Fiaba di Federico Dalla Rosa  
Disegni di Valentino Villanova  
Colori di Lisa Bertollo

C'era una volta un bambino che era molto preoccupato...  
Tutti i giorni si accorgeva che i suoi genitori, dopo il telegiornale, parlavano animosamente fra loro. E se lui si avvicinava per ascoltare cosa dicessero...

Veniva affettuosamente invitato a rinchiudersi in camera sua a giocare.



Non aveva nessuna voglia di giocare da solo in camera sua. Aspettava invece con impazienza la partita di calcio del giorno dopo, quando avrebbe giocato insieme a tutti i suoi amici!

Il giorno seguente vide la mamma rientrare in casa dopo aver fatto la spesa. Cosa stranissima: aveva acquistato tonnellate di cibo e indossava una mascherina...



Ma la cosa peggiore fu che gli disse che non ci sarebbe stata nessuna partita a pallone con gli amici!!!

Il bambino si innervosì moltissimo e iniziò a fare un sacco di capricci... Risultato?

Venne affettuosamente invitato a rinchiudersi in camera sua a giocare. Ma camera sua era stipata di scatolette di alimenti e bottiglie d'acqua, quelle che non ci stavano in cucina. Quindi aveva ancora meno voglia di giocare finché...



Qualcuno bussò alla finestra.

Strano, pensò il bambino, dato che abitiamo al quarto piano di un palazzo nessuno dovrebbe essere in grado di bussare alla finestra.

Incuriosito la aprì e vide di fronte a sé, fluttuante nell'aria con su un enorme drone con due eliche, un buffo signore in camice bianco.

Il signore entrò nella stanza, aprì una scatola di tonno e cominciò a mangiare.





Chi sei?, chiese il bimbo.

Sono uno scienziato, rispose quel signore parlando con la bocca piena.

E cos'è uno scienziato?, chiese ancora il piccolo.

Uno scienziato è una persona che ti aiuta quando hai paura, gli rispose.



Usando le scatole degli alimenti e i barattoli per illustrargli meglio la situazione, lo scienziato spiegò al suo nuovo piccolo amico che c'era in giro una forte influenza e per questo motivo tutti quanti, compresi i suoi genitori, erano molto angosciati.

Ma sarebbe stato sufficiente seguire alcune semplici regole, come lavarsi le mani spesso e tenersi a un metro e mezzo di distanza da qualcuno che ha la tosse, e in poco tempo tutto si sarebbe risolto.

Perché i miei genitori non me lo hanno detto?,  
chiese il bimbo.

Perché non volevano che tu ti preoccupassi,  
rispose lo scienziato.

Ma io avevo capito che c'era qualcosa che non andava e così  
mi sono preoccupato ancora di più!, disse il bambino.

Vuol dire che sei intelligente, concluse lo scienziato mentre  
si accingeva a lasciare la stanza decollando dalla finestra,  
e che se studi la matematica, la biologia e  
la medicina quando sarai grande  
diventerai uno scienziato come me!



Da quell'incontro per il bambino non fu un problema trascorrere qualche ora in più in camera sua: doveva studiare per diventare una persona che aiuta gli altri quando hanno paura!



**FINE**