

Boves, 10 marzo 2020

Cari bambini,

vi mando alcuni compiti di italiano. Sul registro ho iniziato a scrivere il time table settimanale e questo mi ricorda i momenti con voi.

Vi darò alcuni lavori per la settimana, organizzatevi nei tempi come credete meglio.

Ho provato a cercare dei video di GRAMMATICA, spero che vi aiutino.

Per questa parte vi chiedo di seguire i passi nell'ordine che vi dico, per andare gradualmente.

Per i TESTI in genere non li do da fare a casa, ma questa è un'emergenza e quindi vi chiederò di provare a scrivere, è importante.

Per i testi vi chiedo di mandarli a me tramite mail in word così posso anche darvi dei rimandi.

### TESTI

Usando lo schema, di cui vi mando la foto, descrivete un vostro familiare o amico ( per ora non un compagno).

Ricordate di arricchire con aggettivi ( vi manderò il libro verde e potete usare pag. 46)

-Continuate a leggere ciò che vi piace e appassiona, se trovate un libro "speciale" potete scrivermelo!! Se trovate belle frasi potete appuntarvele.

### GRAMMATICA

-UN VERBO AL GIORNO:

AVEVATE COTTO, AVRÀ SCOSSO ( v. scuotere), HAI PERCOSSO (v. percuotere),  
EBBERO.

Vi siete accorti che ho scritto tutti verbi che contengono suoni CAPRICCIOSI?

1-VIDEO SUGLI AGGETTIVI DI GRADO POSITIVO

2-esercizi libro blu pag. 70 n 2, 3 ( su un foglio da incollare al libro), 4 ( correggi direttamente sul libro)

3 - se vi dico MAGGIORANZA, MINORANZA, UGUAGLIANZA , quale di queste parole abbineresti a +, quale a -, quale a = o come?

Il video ti aiuterà a capire queste mie domande.

4- secondo VIDEO

5- completa p. 71 LIBRO BLU (il numero 2 sul foglio)

6-Leggi bene pag. 73 ANALISI GRAMMATICALE ( in basso a sinistra) e analizza su un foglio

QUADRATA, LEGGERI COME, PIÙ ARCUATO, MENO INNOCUE.

Vi saluto, chissà se vi è chiaro cosa vi ho scritto.

Un abbraccio a distanza

Fulvia