

ITALIANO 9-10-11 MARZO

Ciao bambini

Vi invio i lavori che potete fare il 9, 10, 11 Marzo.

1^scheda: SCRIVI NELLO SCAFFALE, AL POSTO GIUSTO, I NOMI DEI GIOCATTOLI .

È una scheda sui nomi singolari (1 solo) e sui nomi plurali (2, 3, 4, tanti...più di uno)

RITAGLIAIA , COMPLETALA E COLORALA, POI INCOLLALA SUL QUADERNO (ricordati di scrivere sempre la data)

2^scheda: ARTICOLI INDETERMINATIVI: UN UNO UNA UN'

RITAGLIAIA UN PO', CON MASSIMA PRECISIONE, COMPLETALA, COLORALA ED INCOLLALA SUL QUAD. (ricordati di scrivere sempre la data)

3^scheda: COME SONO GLI ANIMALI

È una scheda che ti fa lavorare sulle qualità e ti dà delle indicazioni di come sono gli animali

PESANTE DISPETTOSA SELVAGGIO SILENZIOSO LENTA ALTA

RITAGLIA CON PRECISIONE LA SCHEDA, SOTTOLINEA LE QUALITÀ DEGLI ANIMALI ED INCOLLALA SUL QUADERNO A PARTIRE DAL MARGINE IN ALTO.

SOTTO ALLA SCHEDA FAI I DISEGNI DEGLI ANIMALI CITATI, COLORALI E SCRIVI LE LORO QUALITÀ.

SUL LIBRO VERDE COMPLETA PAG.34-35-36-37

SUL LIBRO INVALSI LEGGI 3 VOLTE PAG.26-27

POI LEGGI OGNI SINGOLO QUESITO, COLORALO CON UN COLORE E VAI A CERCARE SUL TESTO DOVE È RIPORTATA LA RISPOSTA. INDIVIDUALA E COLORALA CON LO STESSO COLORE DELLA DOMANDA.

PROCEDI IN QUESTO MODO CON TUTTI I QUESITI, CAMBIANDO IL COLORE PER OGNI QUESITO, FINO A PAG. 30. SE NON TI RICORDI LA PROCEDURA, SFOGLIA IL LIBRO E GUARDA COME AVEVAMO FATTO PER LE ALTRE PROVE, INSIEME, A SCUOLA.

So benissimo che lavorare a casa non sarà facile. Tu impegnati al massimo, perché dobbiamo continuare a rimanere allenati su quello che stavamo facendo, che stavamo imparando.

Nei prossimi giorni ti manderò le indicazioni per la scheda "Un cane...di tutti" e "Bambi" e altro ancora.

Un caro saluto dalla maestra Sara