

Lo **Spazio alternativo per l'apprendimento** che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la creazione di un ambiente finalizzato principalmente a trasformare la biblioteca della scuola in uno spazio nuovo, fruibile, accattivante, innovativo e funzionale per una didattica digitale e interattiva che sfrutti a pieno le potenzialità dei media-digitali .

Questo nuovo spazio laboratoriale permetterà attività di Cooperative Learning, in quanto provvisto di elementi che possono essere adatti a diverse tipologie di apprendimento ispirati in particolare alla flipped lesson, in cui negli studenti si attiveranno diverse modalità di apprendimento per sfruttare a pieno le potenzialità dei media digitali.

Gli alunni, in questo spazio, attraverso un lavoro cooperativo mirato ad un'autonomia d'espressione, potranno produrre contenuti digitali pluridisciplinari che diventino nuovi materiali culturali.

Una didattica dunque che porterà l'alunno a coniugare conoscenze e abilità al fine di maturare progressivamente competenze, in un ambiente di apprendimento dove l'agire in autonomia, la collaborazione, il confronto e l'assunzione di responsabilità diventino la base per lo sviluppo delle competenze chiave in ordine alla cittadinanza, prime fra tutte l'imparare ad imparare e il pensiero critico.

Verrà modificata anche la figura dell'insegnante che assumerà ruoli con diverse sfumature che andranno dal tutor, al facilitatore, al "regista" del lavoro cooperativo, fino a riappropriarsi del proprio ruolo specifico nel momento ristrutturativo, per guidare i processi di metariflessione.

L'accesso a questo spazio laboratoriale sarà possibile anche in orario extrascolastico per attività di recupero e potenziamento con particolare attenzione agli alunni con basso status socio-economico e culturale, favorendo inoltre la creazione di un centro territoriale per la formazione permanente.

La scuola attraverso questo spazio alternativo di apprendimento intende raggiungere i seguenti obiettivi:

- Diffusione delle potenzialità dei media digitali per tutti gli studenti
- Potenziamento della didattica attiva e laboratoriale attraverso il rinforzo dell'interesse e dell'attenzione in un'ottica di flipped classroom .
- Creare un ambiente di apprendimento in cui si privilegi un'autonomia di espressione per la costruzione attiva di contenuti digitali .
- Attuare una modalità di blended learning per una didattica inclusiva più efficace.
- Differenziare strategie di intervento, che permettano una migliore ricerca e rielaborazione delle informazioni ;
- Facilitare la fruizione di materiale digitale per sviluppare un percorso che metta in gioco conoscenze, capacità, attitudini e competenze in un'ottica di problem solving cooperativo.
- Creare un ambiente di apprendimento permanente aperto alla comunità locale.

In ottica di integrazione ed inclusione degli alunni con disabilità, questo spazio alternativo di apprendimento sarà utilizzato :

- come strumento compensativo per gli alunni disabili attraverso la proposta di percorsi di apprendimento alternativi alla didattica tradizionale (software didattici, videoscrittura, realizzazione di schemi , mappe e tabelle);
- nell'organizzazione delle attività didattiche in modo personalizzato, differenziando i livelli di difficoltà per ciascun allievo ;
- nell'aumentare la motivazione, stimolare l'apprendimento di concetti difficili e consolidare le abilità cognitive;
- nel dare valore alle differenze, consentendo agli alunni con disabilità diversi modi per risolvere un compito, svolgere un'azione o affrontare un problema;
- nel facilitare la comunicazione, la cooperazione ed il senso di appartenenza degli alunni con disabilità al gruppo;
- consentirà di implementare strategie di intervento per le disabilità, che permettano una migliore ricerca e cernita delle informazioni e dei contenuti mediante la rete;

- permetteranno la condivisione di materiali e azioni didattiche, invitando docenti, famiglie e operatori al dialogo.